

單元名稱			Unit 1 My Mother Is a Police Officer. Unit 9 What was your father's job?	授課日期	104.09.18 105.06.23
教材來源			翰林版	教師	蘇瑞雲
				教學時數	4 節
月	日	節	教 學 重 點		
9	18	3	Warm-up、Vocabularies、Dialogue 1+ Dialogue 2		
9	22	6	Review Dialogue 1+ Dialogue 2、Sentence Pattern 1、Sentence Pattern 2		
9	23	6	Reading、Grab It All、Pronunciation、		
6	23	2	Reading Strategy、More Information about Jobs(Bank of Jobs)		
教學準備			教師準備：教用版電子教科書、電腦、投影機、職業紙卡		
十大基本能力與重大議題融入			分段能力指標		
一、了解自我與發展潛能 二、表達、溝通與分享 【生涯發展教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。			1-2-3 能聽懂日常生活對話。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀對話、短文等。 4-2-2 能依提示改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習本課中所標示之1200個字中的基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。		
教 學 目 標					
1. 能使用適當的問候語打招呼。 2. 能簡單描述職業並作適當的回答。 3. 能熟悉疑問代名詞 who 的用法，並能代換不同的字彙至句型中。					
學 生 起 點 行 為					
1. 已學過 Be Verbs，主動詞一致性如: I am, You are, He/ She is, We are, You are, They are, 2. 已學過家中親人的稱謂，如 father, mother, brother, sister, grandmother, grandfather 3. 已學過所有格的用法 4. 已學過不定冠詞 a 和 an 的用法					

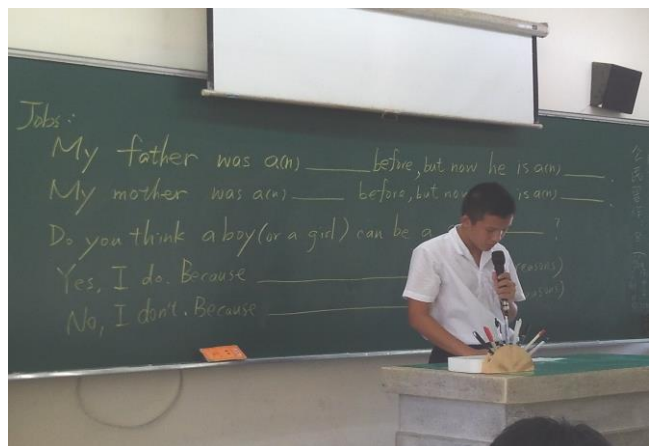
教學指導要點（活動流程）	教學時間	使用教具、教學活動
<p>第一節課</p> <p>Warm-up</p> <p>藉由暖身篇的圖片，引起學習興趣，和學生討論 Brad Pitt 在家中所扮演的色，藉此引出家庭成員和他們的職業。</p> <p>討論題目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How many people you can see in Pitt's family? 2. What is Brad Pitt's job. 3. Is Pitt a teacher? Yes or no? Is he a actor? Yes or no? <p>【融入生涯發展與職業探索議題】</p> <p>Dialogue 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 Dialogue 1 電腦動畫兩次讓學生專心看與聽。 2. 教師依下列問題提問，確認學生對對話內容的理解程度。 <p>圖 1</p> <p>What is Peter? Who is Mrs. Chen? When Peter comes to Sam's hom, Sam says what? Whose mother is Mrs. Chen?</p> <p>圖 2</p> <p>Who are Sam and Peter? Whose picture is on the wall? Is Sam's mother a police officer? Is Sam's father a police officer, too?</p> <p>【融入生涯發展與職業探索議題】</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 教師將學生分成 3 人一組，依不同角色練習對話內容。 4. 學生闔上課本，聽老師唸對話，若與課本內容不同，各組可以馬上舉手修正其句子。例如 T: Dad, this is my classmate, Sam. <p>True or False</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 Dialogue 1+ Dialogue 內容 2. 每聽完一句，要求學生 Repeat 一次所聽到之內容，並依課本回答。 <p>Vocabularies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用課本生詞表教本課單字及發音，每個單字要求學生造一個句子。 	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>15'</p> <p>1'</p> <p>10'</p>	<p>(電子教科書、電腦、投影機、黑板、粉筆、職業紙卡)</p> <p>□說評量</p> <p>Warm-up 圖</p> <p>□說評量</p> <p>聽力評量</p> <p>聽力評量</p> <p>□說評量</p> <p>聽力評量</p> <p>□說評量</p> <p>分組競賽</p> <p>聽力評量</p> <p>□說評量</p> <p>聽力評量</p> <p>□說評量</p> <p>聽力評量</p> <p>□說評量</p>

教學指導要點（活動流程）	教學時間	使用教具、教學活動
<p>2. 單字造句接龍。</p>		<p>口說評量 書寫評量 分組競賽 職業卡片</p>
<p>第二節課</p>		
<p>Warm-up</p>		
<p>1.老師先介紹職業卡片上的職業，確認每樣職業的英文稱謂學生都會說。</p>		<p>teacher、cook、doctor、nurse worker、police officer、 writer、magician、clerk、 sellsperson、artist、waiter、 waitress、actor、actress</p>
<p>2.全班分兩組進行「你比我說」的遊戲。每組推派一人出來用手比所抽中的字卡，不能發出任何聲音，計時 10 秒。</p>		
<p>【融入生涯發展與職業探索議題】</p>	20'	
<p>Sentence Pattern 1</p>		
<p>1.老師課前在網路上找出男女各一名相同職業的照片，加以練習 He/She 的概念。</p>		<p>電子書句型 完成句型練習 p14</p>
<p>2. 介紹 Sentence Pattern 1 文法觀念，並用職業卡替換，讓全班不斷複誦此句型。如 Mary is an actress. Is she an actress? Yes, she is. She is an actress. Is she a teacher? No, she isn't. She is not a teacher. What is she? She is an actress.</p>	30'	<p>老師手持 姓名卡、職業卡、Yes/No</p>
<p>3.練習三次後，換學生仿上述範例，句型接龍。</p>		
<p>【融入生涯發展與職業探索議題】</p>		
<p>Sentence Pattern 2+3</p>		
<p>1. 介紹 Sentence Pattern2 文法觀念，this 為近、 that 為遠。</p>	15'	<p>電子書句型 完成句型練習 p15-16 口說評量 書寫評量 分組競賽</p>
<p>2. 全班分六組，老師請各組學生支援已經學過的文具用品。</p>		
<p>3. 老師指近處的橡皮擦，問 What is this? Is it a ruler?等學生回答，學生依據事實回答。</p>	3'	
<p>4. 仿上述例子，全班進行分組造句計時賽。</p>		
<p>Assignments</p>		
<p>1.複習 Dialogue 1+ Dialogue 2，下次 Quiz。</p>		
<p>2.背熟已交過之單字，下次 Quiz。</p>	10'	<p>書寫評量</p>
<p>第三節課</p>		
<p>Warm-up</p>		
<p>1.Quiz Dialogue1+2- close test</p>	15'	<p>聽力評量 口說評量</p>
<p>Reading</p>		
<p>1. 老師播放 Reading 動畫三次後，老師向學生提問 Whose family in this picture? Is it Sam's or Linda's family?</p>		

教學指導要點（活動流程）	教學時間	使用教具、教學活動
What is Linda's father? Is he a doctor? What is Linda's mother? Is she a singer? Who is Spot? Is Spot a student? Is Spot a doctor? Is Spot a nurse? Who is Sam? Is Sam a writer? Is he a cook? A basketball coach?	10'	聽力評量 口說評量 分組競賽 口說評量 聽力評量
2.分組競賽複習 Reading 內容。全班分兩組，計時朗讀 Reading 競賽，最快、最清楚、最整齊的為 winners。	5'	口說評量 聽力評量
True or False 1.每聽完一句，要求學生 Repeat 一次所聽到之內容，並依課本回答。	5'	
Grab It All 讓學生根據課本 P18 圖片，完成下面的問與答。	2'	範例 My father is a... Is he a ...? Yes, he is
Assignments 1.仿 Reading 及 Grab It All 的句子，用英文介紹家人的職業。至少十個句子。 【融入生涯發展與職業探索議題】	15'	My mother is a... Is she a....? No, she isn't. I am a ... I think a police officer is great.
第四節課 Warm-up 1. 每一排抽一位同學站起來口說上次的 assignments. 其他的由後往前收給老師批改。	15'	I want to be a 口說評量 聽力評量
Pronunciation 1. 老師示範/p/、/b/、/t/、/d/的發音，學生跟著老師念。 2. 播放電子書 P19 PartA+B，讓學生分辨四個子音的發音。 3. 老師帶領學生讀 Say It 一次後，要求學生加快速度，以增加刺激性。 4. 老師將全班分 2 組比賽唸讀 tongue twister，由老師評審。	5'	
Reading Strategy 1. 給學生時間自行閱讀練習題內容。 2. 一同檢討 Q&A.的答案。		

教學指導要點（活動流程）	教學時間	使用教具、教學活動
<p>Sharing Time</p> <p>1. 教師將上次 assign 的優良作業作者，請其發表作業內容。</p> <p>2. 老師用英文問學生，請學生用英文或中文回答。</p> <p>My father was a(n)_____ before, but now he is a(n)_____ .</p> <p>My mother was a(n)_____ before, but now he is a(n)_____ .</p> <p>In the future, I want to be(come) a(n)_____ .</p> <p>I think a boy(or a girl) can be(come) a good _____ .</p> <p>Because_____ .</p> <p>【 融入生涯發展與職業探索議題】</p> <p>3.老師將優良作業影印公告於班級學習角中。</p> <p>【 融人性別平等、生涯發展與職業探索議題】</p>	<p>15'</p> <p>10'</p>	<p>讀寫評量</p> <p>口說評量</p> <p>聽力評量</p>
<p>【 融人性別平等、生涯發展與職業探索議題】</p>		

【show time】



Class: 721 No: 23 Name: 林琛傑
My father was a(n) woker before.
But now, he is a(n) woker .
My mother was a(n) housewife before.
But now, she is a(n) housewife .
I want to become a(n) boss in the future.
And I think a boy can be a good nurse .
Because nurse isn't just for the girls' job. If girls
can be good at this job. I think boys can do that,
too.

A good

Class: 721 No: 9 Name: James 彭煜傑
My father was a(n) _____ before.
But now, he is a(n) engineer .
My mother was a(n) researcher before.
But now, she is a(n) project manager .
I want to become a(n) veterinarian/teacher in the future.
And I think a boy can be a good housekeeper .
Because some men are careful, too. Also, they can
do housework well. Most of reason is they love to
be a housekeeper.

A good

Class: 721 No: 10 Name: Antony
My father was a(n) math teacher before.
But now, he is a(n) engineer .
My mother was a(n) english teacher before.
But now, she is a(n) housewife .
I want to become a(n) writer, math teacher in the future. accountant (會計師),
singer, or composer.
And I think a boy can be a good teacher .
Because he can be good at his professional
subjects, and he will teach students well.

Very good

A