

生涯發展教育融入各領域教學活動設計

設計者：

領域	健康與體育	教材來源	單元名稱	兩性風情畫	議題能力指標	自我覺察	生涯覺察	生涯規劃
			章節	3-3		1-1-1 發現自己的長處及優點 1-2-1 認識有關自我的概念		
教學活動設計						教學資源	主要對應能力指標	
<p>一、兩性戰爭</p> <p>1.上國中一段時間，我們常不自覺得心理納悶：「真搞不懂女生在想什麼？」；或「為什麼男生都那麼討厭，不能體諒別人？」</p> <p>2.討論 P82「你想過嗎？」題目</p> <p>3.教師總結：青春期之後，因為生長發育的影響，男女生在生理和心理的發展會產生一些差異性，造成兩性相處上的摩擦。只要我們能以禮相待，體貼彼此的想法，就能維持良好的兩性關係。</p> <p>二、男女面面觀</p> <p>1.教師為每位同學準備發言牌、抗議牌及麥克風，同學寫完每個討論問題都可以貼在黑板上討論。</p> <p>2.以「大學生了沒？」節目的形式討論以下問題？</p> <p>(1) 我喜歡自己的性別嗎？</p> <p>(2) 我覺得自己身為一個男/女，最開心的是什麼，最不開心的是什麼？</p> <p>(3) 我覺得一個男/女，絕對無法做到的事是什麼？</p> <p>(4) 我希望將來自己成為一個什麼樣子的男/女？</p> <p>(5) 我最欣賞的異性特質是什麼？</p> <p>(6) 我最無法忍受的異性特質是什麼？</p> <p>(7) 我認為我現在喜歡的人最在意的事是什麼？我會為他而改變嗎？</p> <p>(8) 請同學推舉最受歡迎的一位男生及一位女生，上台指出他們最欣賞及最無法忍受的異性特質為何？</p> <p>3.全班一起觀看「讓我懂你的心-男女特質篇」漫畫。教師總結：男女雙方只要從小地方去：：發覺對方的好處及特質，會發現原來彼此是那麼美好。</p>			<p>20 分鐘</p>		<p>1-1-1 發現自己的長處及優點 1-2-1 認識有關自我的概念</p>	<p>一下健康與體育課本</p>	<p>1-2-1 認識有關自我的概念</p>	
						<p>發言牌 同意/抗議牌 棒棒糖麥克風 題目海報 發言紀錄 「讓我懂你的心-男女特質篇」漫畫</p>	<p>1-1-1 發現自己的長處及優點 1-2-1 認識有關自我的概念</p>	