

新竹市立培英國民中學 102 學年度第二學期

生涯教育融入 體育 領域課程設計暨實施檢核表

班別	912 ~925 (除 915、921 及 922 外)	主題	學習擔任桌球裁判 能判定並及時處理球	
教學者	鄭雅之	設計者	鄭雅之	
演示日期		教學時間	每節 45 分鐘，共 2 節	
使用教材	自編教材			
教學研究	<p>一、教材分析</p> <p>1. 規則是桌球課程中學生最不喜愛的，為讓學習者能有效熟悉簡易基本規則，並能熟記且應用於日常生活的桌球運動中。</p> <p>2. 比賽(自由擊球)是學生最喜愛的，讓學習者能充分利用所學技巧與同學互相挑戰，過程中能有效機發學生學習興趣與動機。</p> <p>3. 藉著結合學生最喜愛與最不喜愛的組合，並利用同儕互相影響之力量，達到熟記規則之教學目的。</p> <p>4. 從樂趣化教學中學會課程內容的技巧。</p> <p>二、學生經驗</p> <p>1. 已學會基本發球、控球、正手平擊球、反手推球。</p> <p>2. 能判斷處理球。</p>			
教學目標	<p>1. 達到熟悉規則並能明確且即時分辨犯規與否。</p> <p>2. 能擔任裁判工作。</p> <p>3. 能欣賞同學間的桌球優秀技巧，並學習之。</p> <p>4. 對桌球課程更感興趣。</p> <p>5. 能由活動中觀察自己與同學間的差異。</p> <p>6. 培養挑戰自我與團隊合作的精神。</p>			
教學目標	教學內容	教學資源	時間	

	<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>一、課前準備 (一) 教師準備：賽程表、熱情與耐心。 (二) 學生準備：桌球拍與桌球數顆。</p> <p>二、引起動機 引發學生想挑戰、想得名的心態；並強調由同學擔任裁判，疏忽不得。引起同學間的榮譽感與擔心自己害到同學的心態…因而努力努力寄住老師宣布之桌球簡易規則。</p> <p>三、熱身活動 各個關節繞環運動，特別加強膝部、腰部與踝關節。 各個部位伸展運動，特別加強手臂、手腕。</p> <p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p>一、抽籤排定賽程表（事先準備好各班人數之賽程表） (一) 安排好每張球桌每一輪比賽的選手及擔任裁判之同學。 (二) 說明比賽規定。要求擔任裁判者需以手勢比出雙方分數。</p> <p>二、講解與示範（安全提示）</p> <p>三、分組開始比賽並執行裁判工作。</p> <p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p>一、優秀同學示範，並討論其優點。老師講評與讚美。 二、公布下一堂課預定要比賽或擔任裁判者之位置。 三、清查人數並請同學清點器材、整理場地。</p>	賽程表 籤筒	桌球拍 球桌
重大議題 融入	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品格教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 創造力教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 媒體素養教育 <input type="checkbox"/> 藝術深耕教育 <input type="checkbox"/> 國防教育 <input type="checkbox"/> 其他：		

■ 已實施並具成效

學生因擔任同學的裁判，因深怕自己不熟悉規則而害了同學，因此卯足勁去記住規則，確實達到此次教學目標。



確實執行裁判工作與手勢

實施成效
及進度檢
核



女同學也積極搶分



每位同學參與度高

補充說明

1. 單淘汰制常因籤運而引起部分同學提早落敗，建議下次可規劃成四堂課。
2. 學生因擔任同學的裁判，因深怕自己不熟悉規則而害了同學，因此卯足勁去濟助規則，確實達到此次教學目標。

