

單元名稱：搶救黑面大兵---從黑面琵鷺的輓歌論人地關係之調控 教材出處：國中一年級社會 第五章第三節 補充學習延伸線---【環境變奏曲】 教學時間：10 分鐘	
單元目標	具體目標
一、認知部分 1. 認識黑面琵鷺的分布空間 2. 了解黑面琵鷺在台灣的生存環境 3. 了解台灣產業轉化對黑面琵鷺的衝擊	1-1 依據投影片，說出黑面琵鷺的原鄉 1-2 依據投影片，指出黑面琵鷺遷徙的路徑 2-1 指出黑面琵鷺在台灣的落腳地點 2-2 說出當地的環境特質 2-3 依據資料，說出黑面琵鷺的生活作息 2-4 歸納黑面琵鷺在地生活的特質 3-1 說明台灣產業發展的階段 3-2 說明「設立保護區卻無保護力」之因 3-3 指出人類產業發展和生態保育之間的權衡之道 3-4 歸納人地關係的調控方式
二、技能部分 4. 蒐集黑面琵鷺的基本資料	4-1 蒐集關於黑面琵鷺生存環境的報導 4-2 每組派代表上台展示成果
三、情意部分 5. 體會人地關係的意涵 6. 樂意維護生態環境的清靜	5-1 積極去了解人類發展和生態發展的權衡之道 6-1 積極貫徹「地球只有一個」和「永續發展」的人生哲學