

新竹市培英國中生涯教育融入社會領域課程設計

單元名稱	認識產業活動	時間	45 分鐘	設計者		
教材來源	1. 國民中學第二冊社會科課本（南一版） 2. 國民中學第二冊社會科教師手冊（南一版）					
教學目標	教	學	活	動	時間	教學資源
明白生活中包含許多產業活動	壹、準備活動			10		
	1. 教師：設計課程、製作職業標籤					
瞭解產業活動的定義	貳、發展活動			10		
	一、引起動機「支援前線」					
明白各項職業隸屬於哪一項產業活動	1. 學生以組為單位，請學生收集下列物品：麵包一個、NIKE 鞋子一雙、Pentel 立可白一個、鑰匙，並計算各組所花的時間。			20	職業標籤	
	2. 教師：「麵包、鑰匙、立可白和鞋子這些物品都是我們每天常見的生活用品，（詢問學生）而這些物品是如何產生的呢？由於我們無法只靠自己的力量獲取一切生活所需，且這些用品除了台灣本身製造之外，也有許多來自國外的商品，由此人們就需要從事各種行業，生產各式各樣的產品來滿足人類生活的需求。」					
體會任何職業一律平等	二、認識產業活動					
	1. 教師介紹產業活動可分為三種：					
	(1) 一級產業（農業）：直接利用自然資源的生產者					
	(2) 二級產業（工業或製造業）：將原料加工製造					
	(3) 三級產業（服務業）：凡不屬於第一級或第二級產業者均屬此類。					
	2. 活動「形形色色的職業」					
	(1) 發給每位同學一個職業標籤，請各組同學分別上台將職業標籤黏貼在黑板上。					
	(2) 從第一級產業開始檢核同學所貼的職業標籤是否正確，若有同學貼錯，則開放其他組的同學搶答。					
	(3) 請同學發表對這三項產業活動的看法（亦可詢問同學以後想從事哪一級產業的工作項目）					
	(4) 教師引導學生思考職業並無貴賤之分，每個人都是社會上的一個小螺絲釘，各具重要性、不可偏廢。					

教學目標	教 學 活 動	時間	教學資源
	<p>參、教師總結與複習</p> <p>這節課我們知道產業活動可分為三類，每一類各有其定義。由於每項工作在社會中均有其所扮演的角色，因此不論是總統或清潔工，對社會的貢獻量都是一樣多、都是社會這個大組織中的一個小螺絲釘，因此，任何職業都非常十分重要。</p> <p>----- 課程結束 -----</p>	5	