

## 生涯發展教育融入各領域教學活動設計

設計者：新竹市立培英國中溫寶娟老師(國一)

領域	社會 I	教材來源	單元名稱	台灣的農業	議題能力指標	自我覺察	生涯覺察	生涯規劃
			章節	第三單元		1-4-1 探索自我興趣·性向·價值觀及人格特質 1-5-1 了解自己的能力興趣所適合發展的方向	2-4-1 了解教育的機會·特性及工作間的關係 2-5-1 了解社會發展國家經濟及科技進步與工作的關係	3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-4-2 培養正確工作態度及價值觀 3-5-1 發展生涯規劃的能力 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力
		版本	南一					
		時間	45 分鐘					
教學活動設計							教學資源	主要對應能力指標
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如果有一天，你決定要投入農業品種改良的研究，你會選定的研發對象為何？</li> <li>2. 請就你的研究做一個簡報</li> <li>3. 你的人格特質·能力和專長為何？是否能勝任這個研究工作？</li> <li>4. 請就資金·技術·勞工·市場·交通等層面，做一個剖析探討</li> <li>5. 如果你的研究成功，你是否有生涯規劃或對自己更大的階段性的期許？</li> <li>6. 你的研發品種一旦成功問世，你想把它命名為：「                    」</li> </ol>							學習單 投影片 海報	1-4-1 1-5-1 2-4-1 2-5-1 3-4-1 3-4-2 3-5-1 3-5-2