

生涯發展教育融入各領域教學活動設計

設計者：新竹市立培英國中 溫寶娟 (國一)

領域	教材來源	單元名稱	第二、三級產業	議題能力指標	自我覺察	生涯覺察	生涯規劃	
		章節	第三章		1-4-1 探索自我興趣、性向、價值觀及人格特質	2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係	3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界資料	
		教科書版本	翰林		1-5-1 瞭解自己的能力興趣特質所適合發展的方向	2-5-1 瞭解社會發展國家經濟及科技進步與工作的關係	3-4-2 培養正確工作態度及價值觀	
		頁碼	22-23					3-5-1 發展生涯規劃的能力
		其他	<input type="checkbox"/> 自編					3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力
課文或文本		教學活動設計			實施方式	主要對應能力指標		
工業區位因素，包括了動力、原料、勞力、市場、交通等		<ol style="list-style-type: none"> 1.如果，有一天，你會是一家公司或工廠或店面的老闆，你將選擇從事哪一種性質的行業？(審慎思考) 2.你的人格特質、能力、專長為何？符合這個行業的需求嗎？ 3.既然選擇投入此項工作，身為公司老闆的你，需要了解與解決的難題一定很多。請就資金、原料、動力、勞工、市場、交通等層面，做一個探討說明和簡報，讓大家對你的經營團隊更有信心。 4.«我們都是一家人»，經營這一家公司，你的工作理念(價值觀 etc)應該與員工分享。 5.你的經營管理要下達給每一位員工，你對他們的工作表現有何要求？ 6.每個人都該有生涯計劃，你對自己各個階段的規劃為何？對公司的期許是否也有階段性？ 7.員工的成長，也是老闆的責任，你將如何規劃在職進修？積極引導他們與你共同成長？ 8.你的夢想王國，你想把它命名為：「 」 			學習單 上台報告	1-4-1 1-5-1 2-4-1 2-5-1 3-4-1 3-4-2 3-5-1 3-5-2		
<p>教學心得：</p> <p style="text-align: center;">孩子們有著無限寬廣的路，只要適度引導，他們可以飛的更高更遠。</p>								