

生涯發展教育融入各領域教學活動設計

設計者：新竹市立 _____ 培英 國中 _____ 王換弟 _____

領域	社會科	教材來源	單元名稱	全球關連	議題能力指標	自我覺察	生涯覺察	生涯規劃
			章節	第五課		1-4-1 探索自我興趣、性向、價值觀及人格特質	2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係	3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界資料
			教科書版本	康軒		1-5-1 瞭解自己的能力興趣特質所適合發展的方向	2-5-1 瞭解社會發展國家經濟及科技進步與工作的關係	3-4-2 培養正確工作態度及價值觀
			頁碼	48--57				3-5-1 發展生涯規劃的能力
			其他	<input type="checkbox"/> 自編				3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力
課文或文本			教學活動設計			實施方式	主要對應能力指標	
由交通的變革,認識全球經濟的競爭與合作關係.而帶來的正面負面影響和因應之道			<ol style="list-style-type: none"> 了解交通革新對於國際貿易的影響 複習各種交通工具的優缺點 認識全球經濟既競爭又合作的關係 以全球資源分配不均來問答 法國德國為例 認識三大經貿組織 區域性經貿組織是如何以區內合作來強化對外的競爭力 認識世界貿易組織 由國際貿易的爭端來解說世界貿易組織成立的目的是和功能 認識全球化的衝擊和地方的回應 以日常生活中的飲食和文化帶入全球化出現的話題 探討自己居住的地方可以發揮的地方特色為何 關心全球性議題的發展 指導學生利用各種媒體蒐集全球性議題的相關訊息做討論報告 			1.分組討論 2.學習單	1-4-1 1-5-1 2-4-1 2-5-1 3-4-1 3-4-2 3-5-1	

