

新竹市立培英國民中學

生涯教育融入 英文領域 課程設計

| | | | |
|--|---|----------|---|
| 單元名稱 | Origami Is Amazing, Isn't It? (佳音版 Book5 Unit2) | | |
| 教學對象 | 國九學生 | 設計者 | 鍾繡如 |
| 教學時間 | 45 分鐘 (1 節課) | 融入議題 | 生涯輔導 |
| 能力指標 | 1. 學生已學過現在式、過去式、未來式、進行式與完成式。 2. 學生已有過至少兩年英文閱讀經驗。 | 融入發展能力指標 | 1. 認識不同類型工作內容 2. 了解自己的興趣、性向、價值觀與人格特質所適合的發展現象 3. 培養正確的工作態度與價值觀 4. 發展規劃生涯的能力 |
| 教學媒體 | 電腦與投影機、網際網路、課本 warm-up 掛圖 | | |
| 學習目標 | | | |
| <p>一、認知目標：</p> <p>1. 明白閱讀文章中單字的意思 2. 能夠理解文章所表達的意思 3. 能夠看懂文章與影片的意思</p> <p>二、情意目標：</p> <p>1. 能夠主動參與課堂活動 2. 能夠回答老師問題 3. 能夠從影片或圖片欣賞藝術</p> <p>三、技能目標：</p> <p>1. 能夠正確發音歌詞中的單字 2. 能夠說出職業名稱 3. 能學會運用媒體查詢資訊</p> | | | |
| 教學內容 | | 時間 | 教學資源 |

| | | |
|---|-------|-----------------|
| <p>【Warm-up】 以圖片展示各行各業成就較高之名人。例如：阿基師(廚師)、劉謙(魔術師)、謝震武(律師)、林書豪(籃球選手)、五月天(音樂創作藝人)等人。並讓學生思考各行業的工作內容及所需要的特質。</p> | 2min | 網路 電腦 投影機 |
| <p>【Development】</p> <p>1. 複習前一堂課所教的單字和句型(附加問句)。</p> | 3min | 字卡 |
| <p>2. 以 powerpoint 呈現課本文章，帶領同學閱讀內容，並且畫出課文架構圖。</p> | 10min | 課本掛圖 電腦與投影機 |
| <p>Origami—Folding paper—a paper star or a paper airplane Origami—an art—Ryujin—works of all sizes and shapes with 1 paper— turn it</p> | 8min | 課本、紙筆 |
| <p>back</p> <p>3. 請學生分組(每組 5 人，共 6 組)討論課本 Warm-up 活動，推測摺紙藝術家可能需要的背景、能力、優點、缺點，並限時上台發表討論結果。</p> | 12 | 圖片 (學生自備) |
| <p>【回饋與統整】</p> <p>請學生分組挑選兩位家人為主角，並介紹他們的職業英文名稱與關鍵英文單字、片語，並且用會講的英文或者中文表達此工作所需要的學歷、經歷背景。讓同學分享職業特色與需要的背景能力。完成之後需上台發表成果。</p> | | |