

「能力知多少」師長回饋單
劉欣穎老師製作



多謝爸媽跟老師們的回饋，讓我可以發現更多自己的好的表現跟能力唷！真的很謝謝你們!!!

能力表現	具體事實
範例：邏輯思考	演算數學題目時，能利用邏輯能力簡化計算過程(數學老師)

能力名稱	說明
1 手部靈巧	能靈活運用雙手完成細緻的事物。
2 動植物培育	能有耐性的飼養、訓練動物或栽培植物。
3 裝置組合	能修理、分解及組合東西。
4 機器操作	能靈巧的使用儀器、設備或工具。
5 問題研究	能以觀察、評估或分析等方式，思考解決問題的策略。
6 數理學習	數理與科學方面的學習活動表現優良。
7 實驗研究	能認真參與實驗，探究事理。
8 邏輯思考	能依據事實或概念進行推理，並得到正確結論。
9 肢體表達	能用動作來傳達個人內在的感受與想法。
10 空間概念	能以語文或描繪的方式，正確呈現不在眼前的事物。
11 藝術學習	通常在語文、文學、音樂、藝術等方面的學習表現優良。
12 創造思考	具有豐富的想像力與創造力，常有新點子。
13 同理心	願意傾聽別人的心聲，洞察別人的感受。
14 服務助人	能注意他人的需求，並主動關心、提供服務。
15 協調溝通	能用尊重的態度和他人交換意見，以解決問題。
16 社交技巧	很容易與人交朋友。
17 教導他人	能用說明、示範等方式指導或訓練他人。
18 團體領導	能在團體中有效帶領活動或討論。
19 群眾管理	能妥善分配他人的工作或責任，提升效率。
20 說服溝通	善用語文或資料影響他人的想法或作法。
21 文書處理	能將資料整理成有條理的資料。
22 知覺速度與正確度	能注意細節，迅速精確的處理及校對資料。

班級：

座號：

姓名：

「能力知多少」師長回饋單
劉欣穎老師製作

23 歸類建檔	能蒐集、整理資料，將資料分門別類。
24 蒐集資料	善用周邊資源，獲取所需的資訊。

班級：

座號：

姓名：