

單元名稱：特質大拼盤			
活動目標： 1. 學生能發現自己在人格特質的特點。 2. 學生能知道人格特質與生涯規畫的關係。			
課前準備： 特質存款單跟匯款單、學生手冊 P79 特質統計表特質銀行			
流程	時間	注意事項	資源
<p>引起動機：</p> <p>1.同學們，又到了歡樂卻又有收穫的輔導課了!在進入這新的單元之前，想請同學跟我進行個小活動! 當我喊到：「我是誰」請你喊出我覺得我是怎樣的人~全班輪流回答，如果輪到你馬上接不下去則活動結束。(若全班活動進行完成則全班加分)</p> <p>2.來囉!(教師邊拍掌邊說)請你跟我這樣喊：「我是誰？」~>「我是幽默又大方的大美女」~>「你是誰？」~>(學生回答)</p> <p>3.全班進行活動</p> <p>主要活動：</p> <p>1.引言：(好啦!活動結束啦~快樂的時光總是過得特別快~)從剛才的活動中，每個人都說出覺得自己是怎樣的人，那你覺得知道自己是怎樣的人很重要嗎？我是怎樣的人跟我未來想從事的工作有什麼關係呢？(請學生回答)</p> <p>=>例如知道自己有”耐心”的人，而耐心是當老師的人格特質之一，因為老師的諄諄教誨.循循善誘可以幫助學生學習得更好!(則可以考慮未來從事教職)</p> <p>2.說明課程：所以囉!在前面的單元中老師在生涯彩虹單元中讓你對生涯規劃有基本概念後，並請你們用職業訪談來對現今不同職業有所了解之後，接下來一個月的課程，老師將會帶領你們進行一系列的自我探索之旅，讓你看自己的人格特質.能力.興趣能怎麼樣</p>	15		
	3		

<p><u>來與外在的工作做結合唷!</u></p>			
<p>3.指導語：這是每個人的特質銀行(在黑板上畫下「我的銀行」)，裡面存放著你的特質，但現在裡面沒有任何東西，所以老師現在將發下「特質存款單」，請你從上面找到適合自己的形容詞，請你思考看看「當要形容自己，你會想到哪些特質或形容詞」，在上面打勾，而這就是你把它存進去的屬於自己的特質，也才能你成為「屬於本來你自己的特質銀行」</p> <p>4.學生完成特質匯款單的勾選。</p> <p>*強調今天發下的學習單千萬不可弄丟(請學生夾在資料夾中或請小老師暫為保管)，將要保存一個月，否則無法形成對自己的完整的自我探索任務。</p> <p>5.指導語：接下來要請三位同學(坐你後面.坐你左邊跟右邊的同學)的同學填寫符合你人格特質的「特質匯款單」將符合你人格的敘述在上面打勾，將這些屬於你自己的匯款單匯到「專屬你個人的銀行」裡。</p> <p>*強調這活動很嚴肅，所以請認真思考自己的人格特質為何，以及同學的人格特質為何(若以開玩笑或戲弄別人的心態，則這自我探索的活動就完全失去意義了)</p>	5	<p>最後一排同學的後面交給第一排同學；沒有左邊或右邊的第一排跟最後一排同學互換</p>	<p>特質存款單</p> <p>特質匯款單</p>
<p>6.學生進行活動</p> <p>7.現在請同學們統計看看你收到的匯款如何，請你照學習單的指示做出統計，將這些特質鎖在 RIASEC 六個保險箱裡，接下來的課程將會跟同學們一一介紹這六個保險箱的意義唷!</p>	15		
<p>8.學生進行統計活動</p>	5		
<p>綜合活動</p> <p>1.經過了這活動你有什麼新的發現？或是你發現自己是怎樣的人？</p>	2		

2.歸納：所謂的「特質」，它是一種持久性的態度或行為，但我們每個人都是獨一無二的，會有兩種以上的特質，而這些特質和我們未來的生涯規畫有很大的關係，若我們能夠瞭解自己的特質，並善用這些特質，這對我們未來的工作都將會進行的更加順利。

特質統計表