

單元名稱：走自己的路			
活動目標： 1. 學生能知道多元入學的管道及最新相關資訊。 2. 學生能檢核自己升學資訊的瞭解狀況。			
課前準備： 六種多元入學的分組討論籤、多元入學資訊講義、學生手冊 P13、多元進路宣導手冊、小組加分表			
流程	時間	資源	注意事項
<p>引起動機：</p> <p>1. 同學們知道我們考基測或是在校成績可以用來作為哪些多元入學的依據嗎？想必各位同學最近應該聽了很多多元入學的講座了吧!各位同學!這些學校安排的講座你有好好聽嗎？XD 還是，就跟以前一樣，上面演講者講他的，然後我就也沒多認真聽，在那邊放空，或是不知道神遊到哪裡去呀？(我看到有很多同學在那邊偷笑啊!表示被我說中了是嗎 XD)</p> <p>好啦!不管你有沒有認真聽學校安排的講座，如果有認真聽，oh!真是太好啦!!你就可以多聽多加深印象，並且甚至可以提出疑問來與輔導老師討論~那如果之前的演講都在那邊霧沙沙，還是左耳進、右耳出的，那這節課可是要好好聽嘿!因為這樣才不會覺得很茫然(眼睛放空狀)不知道「咦!老師我要考第二次基測嗎？咦!老師萬一基測跟別人同分，那分發的時候怎麼辦呀？會不會我們明明同分但他卻上了而我飲恨呀?TT」所以囉!同學們這節課是不是粉重要呀!!</p> <p>主要活動一：</p> <p>1. 同學們，先請問各位一些基本的問題唷!別忘了~跟之前一樣，搶答的加分唷!!(教師加分鼓勵)</p> <p>Question1：(這題很 easy~問題來囉)請問，國中畢業後，有哪些多元入學管道？ =>免試入學(即現在最近應該如火如荼地在提出申請而忙碌的事情)、甄選入學、申請入學、登記分發</p>	3		
	7		

Q2：什麼是「基本學力測驗」？何時舉行？舉行幾次？

=>簡稱國中基測、基測或學測為中華民國教育部為國民中學九年級學生所舉辦的學習能力測驗，目的在評量學生能力表現及發展潛能，可以作為升學高中、高職、五專等的參考依據。

=>第一次基測在 5/21~5/22；第二次基測 7/9~7/10

Q3：什麼是「免試入學」？需要參考哪些成績？

=>簡單來說就是免「基測考試」來申請學校。用你在校成績、日常生活表現或特殊事蹟等來提出申請。

Q4：怎麼樣來區分「甄選入學」與「申請入學」呢？

=>都要採用第一次基測成績唷！但

1.甄選入學可跨區來提出申請；申請入學只限學區來提出申請唷

2. 申請入學是用在校的特殊表現或事蹟(如幹部或科展得獎)來向學區的高中職來提出申請就讀，並且不得加考試。甄選入學是甄選有特殊性向的學生，如音樂、美術班；數理實驗班；高職的海洋、農業班等，各校可能加考實驗、表演等

2.那從剛才的搶答問題裡，是不是有些基本概念了呢？現在就讓我們來深入討論看看多元入學更詳細的內容吧！

主要活動二：

1. 指導語：

每小組派一位代表前來抽籤，抽到題目的同學就從學生手冊 P13 來討論，透過小組的討論來完成下面的填答，並派代表前來報告你們的結果給全班來瞭解唷!(別忘了~小組討論情形跟秩序都會列入評分唷!)

2.小組進行討論

15

教師巡視
小組討論
情形

3.小組報告學生手冊 P13 結果	12		
4. 教師發下講義解答與補充。	5		
<p>綜合活動</p> <p>1. 詢問學生：「對於多元入學管道你還有哪些疑問？你知道有哪些方式可以幫助自己掌握最新的升學資訊嗎？」</p> <p>2.學生自由發表。 *學生可能的答案有： (1)會不會沒有學校讀？如果登記分發後仍沒有學校就讀，該如何是好？ =>可持基測成績到私立學校就讀。) (2)隨時掌握學校發下來的升學相關資訊，小手冊介紹、請教教務處或輔導室老師、上網看最新升學資訊等。</p> <p>3.教師歸納：</p>	3		