

單元名稱：生涯實現者			
活動目標：			
課前準備： 「台灣大明星」短片、學生手冊 P92、小組加分表(有討論程度.秩序)			
流程	時間	注意事項	資源
<p>引起動機：</p> <p>1.在我們之前進行職業訪談的時候，看到同學們的回饋常提到：「ㄟ!原來只是做這份工作不是像自己想的那麼簡單!」「喔~原來做這行不是只有我有想像的那樣光鮮亮麗，原來訪問之後才知道是這麼樣的辛苦呢!(嘟嘴)喔~原來背後付出多少努力都是自己以往沒有發現的呢!」</p> <p>所以囉!是不是就像人家常講的「台上一分鐘，台下十年工」那你呢？是不是現在的你們從現在起就可以好好「練功」，好好培養好自己想要達成未來目標的條件，讓你們每個人都也有朝一日成為別人職業訪談的對象唷!</p> <p>2.如果，你認為要能未來順利成功達到自己的未來目標就只要成績好，那你就錯囉!因為「代誌不是像憨人想ㄟ這泥乾單!」我們現在就來看看陳漢典跟許傑輝的小故事吧!你就會老師這番話的意義囉(仔細看唷~待會我會發問唷)</p> <p>3.欣賞「台灣大明星」短片。</p> <p>主要活動：</p> <p>1. 詢問學生：「好!問題來囉~欣賞完這兩個小短片之後，你覺得他們之所以可以成功，實現他們的理想，你覺得他們有什麼特點？」</p> <p>2. 徵求學生發言，給予加分鼓勵。</p> <p>3.那除了同學們說的這些之外，想請同學們想想</p>			「台灣大明星」短片

看：你心目中認為成功達成他的理想，或是曾經讀過的偉人或平凡小人物，你覺得他們擁有哪些特點可以讓他們成功實現他們的目標呢？

4.(教師在黑板上畫一個大人型)嘿!同學們~這個人是大部分我們認為成功的人(已經實現自己理想的人，如已經是無人不知.無人不曉的歌手；也能寫歌；擔任好萊塢電影的演員；現在還跨主持界..)，他叫周傑輪~大家看到這位周傑輪先生，現在我們用他能夠成功的條件來和他的身體做聯想，你覺得他有哪些特徵讓他可以實現目標呢？

5.教師示範(rf 學生手冊 P92)：例如：他對自己要求很高.很勇於嘗試(用紅筆在頭腦畫一個圈)；他很有行動力.有計畫就馬上去做.不會「明日復明日.明日何其多」的怠惰(畫出腳上有一對風火輪)..等

6.(討論完實現生涯目標的條件後)請同學們進行小組討論：討論出一個實現自己生涯目標的人的故事，(1)畫出像我這樣的圖在旁邊說明，並(2)用戲劇演出來他的故事 (強調內容一定要有成功的因素!)  
**\*提醒：這次小組報告成績第三次段考成績。**

7.小組討論：(1)下次報告的生涯實現者故事內容及(2)畫出人形圖。

\*希望沒有演戲的同學可以負責蒐集故事，或用海報畫出人形圖(沒硬性規定用海報畫)，進行公平的工作分配~

#### 綜合活動

1.今天我們看到這些我們認為已經成功實現自己理想的人的故事，你覺得從他們身上，現階段(國中階段)的你，可以做哪些努力呢？

\*學生可能的回答：面對失敗也不輕易放棄(例如這次段考考不好.下次考好就好.至少自己知道哪裡是比較不會的地方)；凡是勇敢去嘗試而不只是空想..

學生手冊 P92

2.最後這節課，我們認識到要實現生涯目標須具備的條件，你也可以想想自己是否具備這些所謂成功的人的條件，如：堅持的心、勇敢嘗試的心等，人生漫漫，現在要培養這些特質或條件都來是來的及的唷!

--	--	--	--