

單元名稱：生涯彩虹

活動目標：

1. 能了解生涯發展的意義和特性。
2. 能知道同一角色在不同階段有不同的影響。
3. 能知道自己在各階段生涯發展的任務。

課前準備：

兒童、青少年、成人、老年的圖卡；子女、學生、夫妻、家長、工作者、公民、休閒者、退休者等角色名牌

流程	時間	注意事項	資源
<p>引起動機：</p> <p>當我們一出生時就開始彩繪我們的美麗人生，直到生命結束為止。那同學們，有沒有人可以告訴我，當你一出生的時候就會過什麼日子呀？(來!動動腦.想想看)沒錯!非常好!就是你的生日~(真好耶~一出生馬上就可以過一年中最期待的生日了!)那當你漸漸長大，你會過什麼節日？(春節不對!中秋節不對!是個專屬於你國小這年紀才過的節日)VERY GOOD！是兒童節。那當你進入大學交了男、女朋友你可能會過什麼節日？是的！就是情人節~那也許有了伴侶，生了小孩，你會過什麼節日？好聰明呀！沒錯！就是父親節或母親節。那當孩子漸漸長大，而你也漸漸年老了，甚至不得不離開人世間，那你會過什麼節日？（有人猜到了嗎？這時候別人就會每年幫你過清明節了）</p> <p>主要活動：</p> <p>1.引言：從剛才的問題來看，是不是我們每個人都會經歷類似的生命故事，那你們想想看當我們在兒童、青少年、成人、老年的時候會做些什麼呢？現在就讓我們從我們生涯彩虹裡，打開那扇生涯探索的大門吧!</p> <p>2.教師簡單畫出課本 P68 的「生涯彩虹圖」，並在彩虹圖上寫上兒童、青少年、成人、老年四階段。</p>	<p>5”</p> <p>5</p>	<p>*教師盡量用鼓勵的語言加強學生信心；如學生回答時用「你回答的很...」的描述性讚美。如「好聰明呀!」「回答的很清楚」等</p>	

<p>3.大家有看到黑板上(老師畫的歪七扭八的彩虹圖嗎？我們的人生就像是一道彩虹，有不同的顏色，就像是我們每個人的不同成就。而現在就進行我們對這「生涯彩虹圖」來進行團體討論吧!</p> <p>4.你們覺得在兒童階段時會做什麼事？(把兒童期的圖卡貼上) =&gt;愛哭、睡覺、學爬、學走路等動作</p> <p>4-1 那你們覺得兒童期的小朋友會碰到哪些問題要解決呢？ =&gt;學說話、上學讀書、開始了解自己的性別、交朋友、玩等。</p> <p>5.想必大家都非常的聰明，所以我想請兩組認領一個階段，請你們討論看看：接下來的青少年、成人、老年這階段的人，他們通常都做什麼事情？以及可能會碰到哪些主要的任務或問題需要解決？(討論之後把答案寫在黑板上)</p> <p>*青少年階段： 通常會做的事，或可能面臨的問題： =&gt;讀書、升學考試、打工、尋找人生目標(高中高職好？工作或升學？)、做各種休閒活動(如打籃球、打電動)、結交男女朋友(面臨感情問題或是感情與課業的平衡)、學習獨立(如高中住宿)、就業工作，甚至結婚、生子等。</p> <p>*成人階段： 通常會做的事，或可能面臨的問題： =&gt;當兵、結交男女朋友、學習獨立(大學或工作，獨自在外住宿)、結婚、育兒、為人父母、上班工作、努力在工作上有所成就、失業或工作穩定、休閒、進修、為退休做準備。</p> <p>*老年階段： 通常會做的事，或可能面臨的問題： =&gt;抱孫子、享受天倫之樂、領退休金、養老生活的</p>	<p>15</p>	<p>* 教師可再重複說明這兩個問題為何，提醒學生。</p> <p>*教師盡量用鼓勵的語言加強學生信心；如學生回答時用「你回答的很...」的描述性讚美。如「好聰明呀!」「回答的很詳細」等</p> <p>*兩組可圍一大圈做討論</p>	<p>兒童、青少年、成人、老年的圖卡</p>
--	-----------	--	------------------------

<p>打算、當義工、健康不良、孤獨等。</p> <p>6 教師逐一討論黑板上內容，並加分鼓勵。</p> <p>6-1 教師歸納並補充</p> <p>7 引導：那你有沒有發現不同階段的人都有不同任務要完成？而且，為要完成這些階段的任務或是解決該階段的問題，每個人都有不同的身分要扮演？譬如說，當你現在是青少年階段，你可能扮演著「學生」的角色，但也可能決定不想升學了或是家裡需要你出去外面工作了，那這時候你就可能扮演「工作者」的角色；或是，在學校是「學生」但回到家你就變成「休閒者」的角色了(因為這時候的你可能在看電視.玩電腦)</p> <p>8.那請你們想想看唷!如果同一個角色在不同階段來扮演會發生什麼事？</p> <p>Q1 如果「家長」的角色在你們這時候的青少年階段，會發生什麼事？=&gt;身心發展尚未成熟將無法勝任(如新聞：小流氓爸爸(學走路台的姿勢)在飆車.後面跟著小小流氓(也學爸爸走路台的姿勢)飆三輪車，小爸爸可能都需要別人教，更何況是他的小孩能被教得好嗎？)</p> <p>Q2 如果「家長」的角色在老年階段，會發生什麼事？=&gt;年紀已大，體力不好，七老八十很難帶成天像猴子一樣跑來跑去的小孩，而且易與孩子有代溝。</p> <p>9.歸納：那在前面提到的各種不同階段和不同角色之後呢~你有沒有發現：我們可能會在同一階段中扮演不同的角色，但有些階段所面臨的主要任務是有局限特定階段的。(如前面青少年當父母帶小孩的例子，即要有一定心智成熟才能擔任「家長」的角色，且在體力上也要能勝任才行。</p> <p>綜合活動</p>	<p>10</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>* 拿出不同角色名牌，加深印象</li><li>* 補充公民的定義：任何參與公共事務的人</li></ul>	
--	--------------------	--	--

<p>1.那是在今天的活動當中，你覺得活動讓你發現了什麼呢？有沒有發現，今天我們知道了在我們的人生路中有不同的階段和可能面臨的任務，這些都將有助於你們對自己未來的青少年、成人、老人階段有所想法。有了這些觀念之後，相信對於未來的生涯規畫都能更加順利唷！</p> <p>2.那最後請你們想想看：「青少年階段的你可以做些什麼，好讓自己未來的生涯發展更順利？」</p> <p>2-1 學生自由發表。</p> <p>*學生可能的答案為：</p> <p>1.可以多多學習，充實自己的能力和知識，為未來做好準備。</p> <p>2.可以透過參加活動，增加對自己的認識，了解自己的興趣，選我所愛、愛我所選。</p>	5		
---	---	--	--