

領域類別：自然與生活科技

適用對象：國中一下

融入之單元名稱：生物第七章

單元名稱：遺傳諮詢

活動方式：分組

活動地點：電腦教室

活動時間：45 分鐘

設計者：林錦綵

1. 認識今日的生命科學、生物科技的進展
2. 思考科技人類的影響和衝擊
3. 國家發展重點科技，連結到自己生涯的部份

教學方法與活動方式	時間	器材
(一)情境融入 暖身活動： 1.播放“侏羅紀公園”影片中的小段情節。	5	電視螢幕
(二)主題活動： 1.討論教室： 「假如有一天，當你回到家後，發現有一個長得和你一模一樣的人正在與你的家人共進晚餐，你該怎麼辦？」電影複製人的情節，雖然在今日的科技尚無法達成，但假如人類真能利用生物科技創造出所謂的「複製人」，那麼將會對未來的世界造成什麼影響？	5	
2.網路查詢： 遺傳諮詢與生物科技的查詢。	25	

<p>【目的】： 透過運用資訊科技的能力，讓學生蒐集資料認識生物科技。</p> <p>【設備與材料】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦。 2. 網路設備。 3. 資訊工具，如簡報軟體或網頁製作軟體等。 <p>【步驟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師介紹國內、外與生物科技相關的網站，如中央研究院生命科學相關研究所、滎陽人類基因定序計畫等。 2. 由老師引導學查詢下列資料，並說明它們的意義。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 基因圖譜 (2) 遺傳工程 (3) 重組 DNA (4) 基因食品 (5) 複製人 3. 請同學查詢與生物科技有關的行業及其所需的基本科學理論。 4. 將上述成果使用資訊工具呈現，如簡報或網頁等。 		
<p>3. 結束活動：</p> <p>【問題】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你使用哪些網站資料，請寫下它們的網址。 2. 你認為未來生物科技對人類有何影響？為什麼生物科技是我們國家目前發展高科技的重點項目之一？ 3. 你覺得生物科技可能帶給人類哪些益處或壞處？（可上網搜尋一下） 	10	