

領域名稱	數學	適用對象	國一上
單元名稱	描繪自己的人生	活動方式	剪紙、分組討論
活動地點	教室	活動時間	45分鐘
學習目標	1、探索自己的人生目標 2、能對自己人生作規劃	融入單元名稱	三角形與四邊形
對應能力指標	C-R-2 能察覺數學與其他領域之間有所連結 C-T-2 能把情境中數量形之關係以數學語言表出 C-T-4 能把待解的問題轉化成數學問題		
教學資源	翰林版數學課本第一冊		

教學方法與活動方式

一、引起動機

- (1) 請學生回想在單元4中學習過哪些簡單的幾何圖形？
- (2) 請學生對這些幾何圖形的特性做簡單的描述？（不對圖形作定義）
- (3) 請學生將這些簡單的幾何圖形中的某幾個拼成一個完整、日常生活中出現過的圖形？
- (4) 讓學生對（3）中所拼出的圖形作合理的解釋？

二、描繪自己的人生

- (1) 請學生想像自己一瞬間過了20年？變成了30多歲的成年人
- (2) 請學生想像長大之後的家庭生活、家庭成員、相處情況？
- (3) 請學生想像長大之後的工作性質、工作環境、老闆嘴臉？
- (4) 請學生想像長大之後最想去的地方、最想看到的人？
- (5) 請學生想像長大之後另一半的笑容？
- (6) 請學生回想剛剛出現在腦海中的圖案哪一個印象最深刻？
- (7) 請學生利用單元4所提過的簡單幾何圖形將腦海中的圖案儘可能的拼出來？
- (8) 提示：所有的圖形皆可以重疊？
- (9) 完成之後，將圖形以及自己中的話與自己小組成員作分享
- (10) 教師補充說明，人生必須由自己一點一滴拼湊而來