

## 新竹市立培英國民中學生涯發展教育融入國文教學

課程名稱	生於憂患死於安樂	時間	講解 30 分鐘 實施一學期	教師	李羿岑																																																			
年級	九年級	教材	南一國文第五冊第六課 漢華 88 種人生*88 種啟示																																																					
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充分了解文章特色及寫作技巧，進一步閱讀補充教材，汲取文章內蘊，瞭解「憂患意識」的意義。</li> <li>2. 能主動了解當今成功人物奮鬥成功的典籍，效法其堅韌精神。</li> <li>3. 體會中外名人奮鬥的精神，處順境時能居安思危；處困境時能勇敢迎挑戰，進而應用在日常生活中</li> </ol>																																																							
生涯能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</li> <li>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</li> <li>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</li> </ol>																																																							
教學規劃	<p><b>【準備活動】</b> 講述「生於憂患死於安樂」課文，點出生於憂患死於安樂的意義：憂患的處境使人得以淬鍊心志，奮發成長；安樂的處境反使人耽溺享樂，導致喪志敗亡。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以「88 種人生*88 種啟示」為題材，引導學生依據主題學習適切的佳句並養成定期寫作習慣。</li> <li>2. 前三篇指導學生進行故事縮寫，選擇單一人物進行職涯奮鬥的甘苦摘寫。</li> <li>3. 第四篇開始指導學生以自己的成長故事為主角，適時融入他人成功故事為例證。</li> <li>4. 主題規劃如下表：</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週數</th> <th style="width: 20%;">閱讀頁數</th> <th style="width: 70%;">短文主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>4-12</td><td>自律成就人才</td></tr> <tr><td>2</td><td>13-17</td><td>100 個決心比不過一個恆心</td></tr> <tr><td>3</td><td>18-27</td><td>愛你所擇，負責到底</td></tr> <tr><td>4</td><td>28-32</td><td>堅持的力量</td></tr> <tr><td>5</td><td>34-39</td><td>主動出擊迎戰瓶頸</td></tr> <tr><td>6</td><td>40-46</td><td>練習成精</td></tr> <tr><td>7</td><td>48-53</td><td>專注練習為人生增值</td></tr> <tr><td>8</td><td>54-59</td><td>傾聽</td></tr> <tr><td>9</td><td>60-68</td><td>感恩創造幸福</td></tr> <tr><td>10</td><td>70-75</td><td>自我激勵的方法</td></tr> <tr><td>11</td><td>76-84</td><td>我的學習貴人</td></tr> <tr><td>12</td><td>85-90</td><td>蛻變，讓世界看見</td></tr> <tr><td>13</td><td>91-96</td><td>從失敗中學習到的</td></tr> <tr><td>14</td><td>97-104</td><td>打造自己的夢想</td></tr> <tr><td>15</td><td>105-112</td><td>挑戰極限的經驗</td></tr> <tr><td>16</td><td>113-119</td><td>熱情活出自己</td></tr> </tbody> </table> <p><b>【綜合活動】</b> 鼓勵學生發表自己閱讀與寫作成果，進而培養學生未來進入職場時正確的態度與價值觀，借鏡他人成功故事了解所應擔負的責任與任務。</p>					週數	閱讀頁數	短文主題	1	4-12	自律成就人才	2	13-17	100 個決心比不過一個恆心	3	18-27	愛你所擇，負責到底	4	28-32	堅持的力量	5	34-39	主動出擊迎戰瓶頸	6	40-46	練習成精	7	48-53	專注練習為人生增值	8	54-59	傾聽	9	60-68	感恩創造幸福	10	70-75	自我激勵的方法	11	76-84	我的學習貴人	12	85-90	蛻變，讓世界看見	13	91-96	從失敗中學習到的	14	97-104	打造自己的夢想	15	105-112	挑戰極限的經驗	16	113-119	熱情活出自己
週數	閱讀頁數	短文主題																																																						
1	4-12	自律成就人才																																																						
2	13-17	100 個決心比不過一個恆心																																																						
3	18-27	愛你所擇，負責到底																																																						
4	28-32	堅持的力量																																																						
5	34-39	主動出擊迎戰瓶頸																																																						
6	40-46	練習成精																																																						
7	48-53	專注練習為人生增值																																																						
8	54-59	傾聽																																																						
9	60-68	感恩創造幸福																																																						
10	70-75	自我激勵的方法																																																						
11	76-84	我的學習貴人																																																						
12	85-90	蛻變，讓世界看見																																																						
13	91-96	從失敗中學習到的																																																						
14	97-104	打造自己的夢想																																																						
15	105-112	挑戰極限的經驗																																																						
16	113-119	熱情活出自己																																																						

