

領域類別	語文—國文	適用對象	國中一下	融入之單元名稱	論語選— 盍各言爾志
單元名稱	盍各言爾志	活動方式	分組討論、影片欣賞、老師講解、小記者採訪		
活動地點	以教室為主	活動時間	6 節課	設計者	黃瑞容 花毓琬
學習目標	1. 引導學生從他人的言行中了解其抱負，從中獲得啟發。2. 灌輸學生立定志向的重要。3. 能隨著人生各個不同階段的體驗，作出適切的因應與選擇。				
對應能力 指標	C-3-2-4 能清楚表達自己的志向。 E-3-5-5 探索自我的性向與人格特質。 E-3-5-5 能對各行業有初淺的了解。				
教學資源	康軒版國中國文課本第二冊第九課				
教學方法與活動方式				時間	器材
<b>一、盍各言爾志</b>				20'	國一下國文 課本第九課
(一) 複習課文內容與朗讀課文。					
(二) 分組討論問題。					
(三) 上臺報告：請各組派代表報告。					
(四) 老師講評、總結。					
<b>二、生涯議題之融入</b>				5'	自製教具
(一) <u>戲劇演出</u> ：學生藉演示課文情節，了解本文精髓，並培養團隊精神。					
(二) <u>影片欣賞</u> ：舞動人生。				100'	VCD
(三) <u>秘辛搜查</u> ：				30'	學習單(一)
1. 選寫新聞稿，採訪父母工作內容。					
2. 挖掘父母工作秘辛(不為人知的甘苦)					
3. 小組分享。					
(四) <u>許願條</u> ：				10'	學習單(二)
1. 透過上述活動，主動覺察自我志趣為何。					
2. 將志趣寫於許願條上，仔細思索如何發展志趣。					
(五) <u>社團招募</u> ：為自己志趣代言，招募同伴入夥，並構思如何使之發展蓬勃。				10'	
(六) <u>作文</u> ：我的志趣。				90'	
<b>三、總結</b> ：生涯規劃結合了過去的經驗、現在的資源、未來的展望，要妥善策劃，讓自己的每一步都踏得實在。				5'	