

生涯發展教育融入課程教學

九年級教案

領域	語文 國文	教材來源	單元名稱	青春留影 —雲門傳奇序	議題能力指標	自我覺察 1-3-1 探索自我的興趣、 性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、 興趣、特質所適合發展的方向	生涯覺察 2-3-1 了解教育的機會、 特性及與工作間的關係	生涯規劃 3-3-2 培養正確工作態度 及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力
教學活動設計						教學資源	主要對應能力指標	
<p>一、準備活動</p> <p>1.在雲門傳奇一文中，我們認識了林懷民先生，更了解到雲門辛勤耕耘、成長的背景，因此我們以尋找人物典範為主題，讓大家一起來探索與學習。</p> <p>2.第一堂課：全班分組，7人一組，共分為5組。</p> <p>3.每一組同學先在課堂上討論出要介紹給全班的一位奮鬥人物。</p> <p>4. 利用課餘時間各組蒐集相關資料。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 第二堂課：各組討論，並填寫好報告大綱學習單交給老師，各組自留一份。</p> <p>2. 報告大綱學習單內容包括：</p> <p>(1) 人物之生平、背景</p> <p>(2) 奮鬥過程</p> <p>(3) 成功(值得敬佩)的因素</p> <p>(4) 給予我們的啟發或值得效法之處</p> <p>3.各組依抽籤順序上台報告。</p> <p>(1)先板書人物姓名及相關書籍名稱，做為大家延伸閱讀之參考。</p> <p>(2)推選一人上台報告。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.同學發表學習心得。</p> <p>2.老師針對同學準備的過程及發表的內容給予評述和鼓勵。</p> <p>3.各組書面報告張貼於公布欄。</p>						<p>課本選文</p> <p>圖書館 報章雜誌</p> <p>學習單</p>	<p>1-3-1 探索自我的興趣、 性向、價值觀及人格特質</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度 及價值觀</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力</p> <p>1-3-2 了解自己的能力、 興趣、特質所適合發展的方向</p>	

* 人物之生平、背景 *



※奮鬥過程※

◎成功的因素◎



* 給予我們的啟發或值得效法之處 *

提示：

- 1.這是一份上台報告的題綱，所以愈簡潔清楚愈好。
- 2.可以條列式敘述。
- 3.可以針對內容加上插畫。
- 4.上台報告時間 3-5 分鐘，請掌握重點、把握時間。
- 5.勇於承擔上台發表之重責大任的人是 _____



給你最熱烈的掌聲

給你最熱烈的掌聲

.....給你最熱烈的掌聲!!!