

生涯發展教育融入各領域教學活動設計

設計者：新竹市培英國中李奕岑師、彭美灣師

領域	語文 國文	教材來源	單元名稱	音樂家與 職籃巨星	議題 能力 指標	自我覺察	生涯覺察	生涯規劃
			章節	第十二課		1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及 人格特質	2-3-1 了解教育的機 會、特性及與工作間 的關係 2-3-2 了解社會發 展、國家經濟及科技 進步與工作的關係	3-3-2 培養正確工作 態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃 的能力
			版本	南一				
			時間	45 分鐘				
教學活動設計							教學資源	主要對應能力指標
<p>一、準備活動</p> <p>【教師方面】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師蒐集有關各行各業的圖片和資料，製作成 power point，準備向同學介紹各種職業的特色。 製作學習單，在第一堂課就發給學生，讓他們先分好組，並且選擇表演內容。 <p>【學生方面】</p> <ol style="list-style-type: none"> 思考自己以後最想從事的行業。 注意社會上有哪些職業是最值得敬佩的。 從相關資訊管道認識各行各業不同的特色。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 每一位同學先選出自己有興趣的職業，以相同職業為依據進行分組，每組 1-3 人。 每一組同學先回家蒐集關於這份職業的資料，包括剪報、圖片、小故事等，準備半開的圖畫紙和所需要的工具，帶到學校裡來。 用一堂課的時間，以小組為單位製作海報。 海報內容必須包括 <ol style="list-style-type: none"> 職業特色 成功者的小故事 你認為成功者所須具備的特質 下課鐘響後繳交，優秀的作品教師可以張貼在教室後面的佈告欄。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 由教師針對學生所找的資料及發表的內容給予鼓勵和評述。 讓學生發表學習心得。 							筆記型電腦 學習單 電腦、電視、報章雜誌 剪報、圖片、彩色筆、尺、剪刀、奇異筆等。	2-3-1 2-3-2 1-3-1 1-3-2 3-3-2 3-3-3 3-3-2 3-3-3