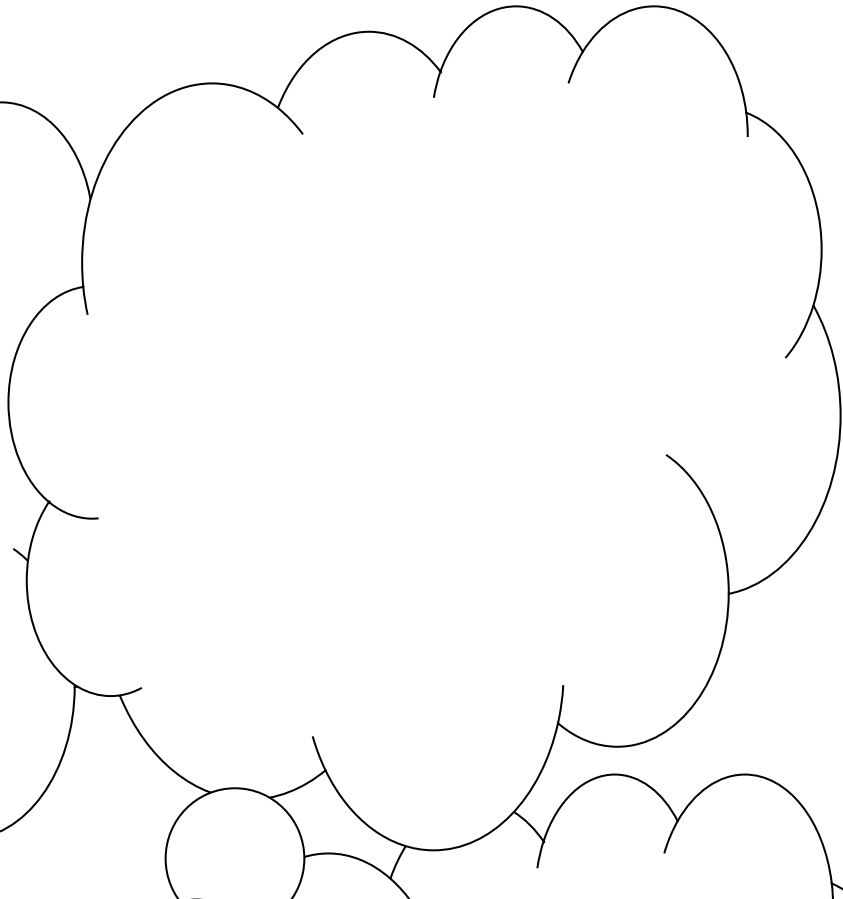



生涯發展教育融入課程教學

九年級教案

領域	語文   國文	教材 來源	單元 名稱	青春留影 —雲門傳奇序	議題 能力 指標	自我覺察	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	生涯覺察	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係	生涯規劃	3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力
			章節	選讀一							
			版本	康軒							
			時間	分鐘							
教學活動設計						教學資源		主要對應能力指標			
<p>一、準備活動</p> <p>1.在雲門傳奇一文中，我們認識了林懷民先生，更了解到雲門辛勤耕耘、成長的背景，因此我們以<b>尋找人物典範</b>為主題，讓大家一起來探索與學習。</p> <p>2.第一堂課：全班分組，7人一組，共分為5組。</p> <p>3.每一組同學先在課堂上討論出要介紹給全班的一位奮鬥人物。</p> <p>4. 利用課餘時間各組蒐集相關資料。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 第二堂課：各組討論，並填寫好報告大綱學習單交給老師，各組自留一份。</p> <p>2. 報告大綱學習單內容包括：</p> <p>(1) 人物之生平、背景</p> <p>(2) 奮鬥過程</p> <p>(3) 成功(值得敬佩)的因素</p> <p>(4) 給予我們的啟發或值得效法之處</p> <p>3.各組依抽籤順序上台報告。</p> <p>(1)先板書人物姓名及相關書籍名稱，做為大家延伸閱讀之參考。</p> <p>(2)推選一人上台報告。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.同學發表學習心得。</p> <p>2.老師針對同學準備的過程及發表的內容給予評述和鼓勵。</p> <p>3.各組書面報告張貼於公布欄。</p>						課本選文  圖書館 報章雜誌		學習單			

- 
- (1) 人物之奮鬥過程
  - (2) 生平、背景

- (3) 給予我們的啟發或值得效法之處



成功(值得敬佩)的因素

\* 人物之生平、背景 \*



※ 奮鬥過程 ※

◎ 成功的因素 ◎



\* 給予我們的啟發或值得效法之處 \*

提示：

- 1.這是一份上台報告的題綱，所以愈簡潔清楚愈好。
- 2.可以條列式敘述。
- 3.可以針對內容加上插畫。
- 4.上台報告時間 3-5 分鐘，請掌握重點、把握時間。
- 5.勇於承擔上台發表之重責大任的人是\_\_\_\_\_



給你最熱烈的掌聲

給你最熱烈的掌聲

.....給你最熱烈的掌聲!!!

附件一：

外在世界的瞭解

- 一、思考理想的職業
- 二、認識真實的工作世界
- 三、職業訪談

### 1. 思考理想的職業

艾歷思覺得對自己是多了較多認識，可是這並不能幫她找到一份工作。她還需要瞭解到真正市場的需要是什麼？她可以做什麼工作？她不知道該怎麼辦。不知道如何把自己放在合適的工作位置上，於是，她到諮商中心尋求協助。輔導老師在瞭解她已經對自己有個清楚的認識以後，很高興，並且和她討論她可以如何進行下一步。經過討論以後，發現艾歷思目前所需要的是進一步蒐集工作世界，也就是『市場』的資訊。

輔導老師請她先做以下的問卷，親愛的朋友你也可以拿出紙筆來回答以下的問題：

步驟一：思考《理想的職業》

請仔細考慮一下你理想中想從事的五種職業：

(一)請先幻想一下每一種職業的情形，及每天的工作狀況，包括：工作內容、工作夥伴及感受：

工作狀況	類別
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____

(二)接著進一步分析該項工作的職業種類。請參考下面的職業類別，並將代號寫在上方類別欄中。

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 數理科學研究工作(1)   | 數理科學應用工作(2)     |
| 社會科學研究工作(3)   | 教育與社會服務工作(4)    |
| 寫作與文字創作工作(5)  | 個人服務工作(6)       |
| 演藝、音樂與藝術工作(7) | 法律工作(8)         |
| 財務與金融工作(9)    | 經理主管工作(10)      |
| 事務助理工作(11)    | 業務推廣工作(12)      |
| 商店買賣工作(13)    | 工業技術工作(14)      |
| 半技術性工作(15)    | 非技術性工作(16)      |
| 醫療技術工作(17)    | 醫療、生物研究應用工作(18) |
| 機械操作及修理工作(19) | 農林漁牧工作(20)      |

(三)就你所選擇出來的職業中，你認為什麼事情對你是重要的？你所重視的價值何在？請依序選出五項出來：

- |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. 有前途   | 2. 創造力   | 3. 獨立    | 4. 物質享受  |          |
| 5. 受重視   | 6. 冒險    | 7. 義務    | 8. 服務他人  |          |
| 9. 興趣    | 10. 權力   | 11. 地位   | 12. 工作環境 |          |
| 13. 能力   | 14. 正當   | 15. 領導   | 16. 安全   |          |
| 17. 聲望   | 18. 變異   | 19. 成就   | 20. 人際   |          |
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ | 4. _____ | 5. _____ |

### 2. 認識真實的工作世界

步驟二：認識真實的工作世界

在描繪出自己的理想的工作之後，第二步要做的就是對於我想從事的工作，我想要瞭解些什麼？

下面的項目中，你想要知道那一些？把自己所想要知道的項目勾選出來。(請勾選十項)

- |                               |                               |                               |                                |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 教育計劃 | <input type="checkbox"/> 受雇機會 | <input type="checkbox"/> 工作內容 | <input type="checkbox"/> 人際關係  |
| <input type="checkbox"/> 計薪方式 | <input type="checkbox"/> 工作地點 | <input type="checkbox"/> 轉業彈性 | <input type="checkbox"/> 福利措施  |
| <input type="checkbox"/> 上班時間 | <input type="checkbox"/> 進修機會 | <input type="checkbox"/> 工作滿意 | <input type="checkbox"/> 職位等候  |
| <input type="checkbox"/> 每月收入 | <input type="checkbox"/> 特殊能力 | <input type="checkbox"/> 升遷發展 | <input type="checkbox"/> 未來展展  |
| <input type="checkbox"/> 社會地位 | <input type="checkbox"/> 工作氣氛 | <input type="checkbox"/> 需否執照 | <input type="checkbox"/> 專業知能  |
| <input type="checkbox"/> 工作保障 | <input type="checkbox"/> 工作安全 | <input type="checkbox"/> 投入方式 | <input type="checkbox"/> 工作地點  |
| <input type="checkbox"/> 個人特質 | <input type="checkbox"/> 壓力來源 | <input type="checkbox"/> 領導方式 | <input type="checkbox"/> 工作理念  |
| <input type="checkbox"/> 工作環境 | <input type="checkbox"/> 考核制度 | <input type="checkbox"/> 組織文化 | <input type="checkbox"/> 對女性態度 |

### 3.職業訪談

#### 步驟三：職業訪談

要計劃自己的工作生涯除了整理自己以外，很需要瞭解實際的工作世界狀況。尤其在台灣社會情勢瞬息變化的狀況，沒有真正的書本資料可以提供真實知識，除非實際去經驗一番。如果時間允許，我們非常鼓勵你實際去做職業訪談。

以下是一些職業訪談內容的參考資料，你可以選出你自己有興趣、關心的去問，如果你想到其他你想要問的，也可以加在後面。

- 我想從事的工作是：
- 我想詢問有關這個工作的是：

#### 職業訪談的內容

在和職業前輩訪談時，可以問些什麼樣問題？

以下是一些參考的資料：

- 1.你喜歡這份工作嗎？工作的報酬如何？
- 2.你喜歡工作中的那些條件？(如：時間、環境、同事、督導、服務、決策、危機管理…)
- 3.你對這份工作有什麼不滿意的地方嗎？工作中常有的挫折和壓力是什麼？你如何面對它？滿意和不滿意是否可以得到一個平衡？你所受的訓練是否給你足夠的準備？
- 4.這份工作是否讓你過著理想中的生活？這個生涯如何影響你的生活方面…工作量、工作時間、休閒/旅遊時間、家居生活？你是如何整合個人生涯和家庭生活方式的？
- 5.你怎麼決定從事這個行業的？做了什麼準備？
- 6.你從事這個工作需要什麼技能？如果你今天雇人的話，你會要求什麼樣的條件？
- 7.工作主要內容、職責為何？考績如何打？
- 8.起薪平均是多少？包括的福利為何？
- 9.對個人和公司前景有何展望？
- 10.和這個工作相關的職業有那些？我還可以請教什麼人？
- 11.未來幾年工作的需求量如何？

對自己生涯目標的整量：

在蒐集完相關資料以後，你也可以依據自己的生涯目標，自問以下的問題：

- 1.我喜歡這個工作的那些部份？
- 2.我不喜歡這份工作的那些部份？這些因素、對我的影響有多大？我能不能長期忍受這些因素？
- 3.我是否能忍受這份工作所帶給我的壓力？
- 4.工作時，我是否有足夠自由，可以做自己想做的事？
- 5.我是否會喜歡這份工作所要面對的人、事物或資料？
- 6.我是否是足夠的能力可能從事這份工作？
- 7.這份工作所要求的教育背景是什麼？
- 8.薪水和升遷機會是否會令人滿意？
- 9.這份工作和我目前的生活方式合嗎？我是否需要改變那些部份來配合？

## 我的十年計劃

目標：1.預測未來可能發生的事件並將之列入生涯規劃的考量中

2.引發對生涯的自主意識及責任

活動方式：

1)列出未來十年可能發生的事件

2)就發生的事件寫出必須面對的問題

3)列出十年內想要完成的事件或目標

4)以預定完成的事情或是目標、必須面對的問題為縱軸，以時間為橫軸，繪出自己未來十年的人生圖

適用時機：生涯目標自我探索階段