

新竹市培英國民中學學生輔導工作計畫

104.6.29 第一次修訂

壹、依據

- 一、教育部 104 年度學生訓輔（友善校園）工作計畫。
- 二、新竹市 104 年度各級學校學生訓輔（友善校園）工作計畫。
- 三、新竹市特殊教育行政手冊。
- 四、九年一貫綜合領域與重大議題課程綱要。

貳、目的

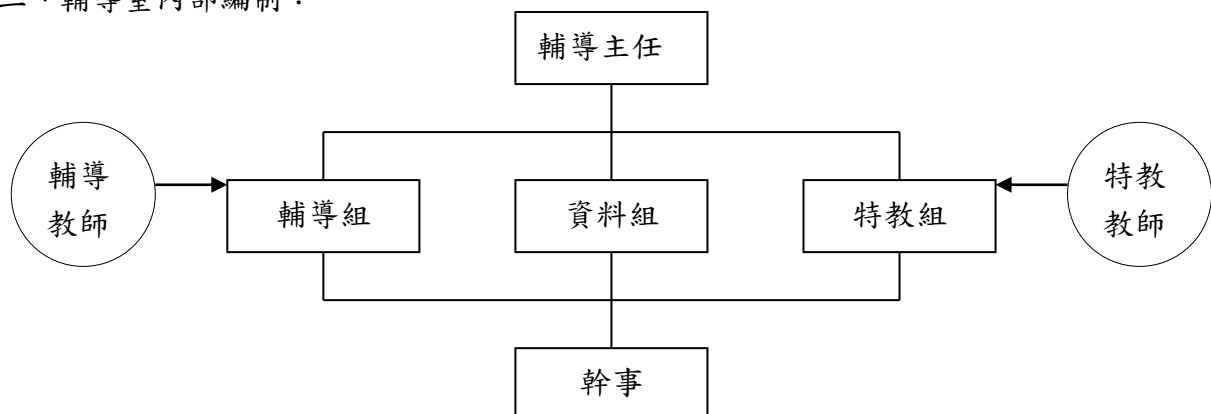
- 一、依據青少年身心發展的特質，協助學生了解自己、認識環境、自我悅納，以達適性發展之目的。
- 二、協助學生養成良好的學習態度、方法與習慣，以發揮其學習能力，增進學習效果。
- 三、協助學生適應變遷的社會環境與人際關係，發展獨立思考、價值判斷與解決問題的能力，並培養良好生活習慣，建立正確人生觀，以建立積極和諧的群我關係。
- 四、協助學生了解其能力、性向、興趣及特質，建立應有的生涯觀念，試探其職業興趣與性向，並了解多元入學管道與職涯趨勢，以協助學生慎選生涯進路。
- 五、依學生需求及學校與社區的資源，有效輔導本校學生，以協助其成長發展與自我規劃，充分達成自我實現。
- 五、依據身心障礙與資賦優異等特殊教育學生之個別差異，提供多元與因材施教之資源教學，協助其適應普通班教育環境，並提供學生、家長、普通教師支援服務。
- 六、提供師生家長優質的學校行政服務，並執行教育主管機關交辦及校內推動之輔導、特殊教育相關知能宣導與業務活動。

參、組織架構

一、輔導會議組織：

輔導會議由校長、輔導室主任、各處室主任、輔導室及相關處室組長、輔導教師、特教教師、級導師與各領域教師代表、家長代表組成，每學期得視實際需要舉辦輔導會議，討論議決有關事項。

二、輔導室內部編制：



肆、業務職掌

一、輔導主任

- 1、秉承校長指示，承辦本校輔導室業務
- 2、負責輔導室與各處室協調聯繫工作
- 3、擬定輔導室應用表冊、工作計畫及考核事宜
- 4、督導各組組長、輔導教師與特教教師對於各項計畫措施之推展及落實
- 5、協助編列相關業務經費事宜、充實輔導設備
- 6、督導策劃舉辦校內外各項輔導知能、技職教育與特教知能之會議與研習
- 7、溝通及強化親師之輔導觀念，協助老師處理親師生間之各種問題
- 8、協辦校內績優輔導人員獎勵事宜
- 9、實施諮商及個案研究、學生個案之督導事宜
- 10、其他相關業務及上級交辦事宜

二、輔導組長

- 1、各種輔導章則之擬訂事項
- 2、各項輔導工作實施事項之擬訂事項
- 3、各項輔導會議之實施事項
- 4、輔導專業諮詢服務之提供及與校外相關機構之協調聯繫事項
- 5、學校個案研究、個別輔導、團體輔導之策劃推行
- 6、班級輔導活動之規劃實施事項
- 7、教師輔導知能研習之辦理事項
- 8、輔導工作、評鑑及研究發展事項
- 9、性別平等教育計畫之擬訂事項
- 10、其他相關業務及上級交辦事宜

三、資料組長

- 1、各類心理測驗及問卷之實施及運用事項
- 2、學生資料之建立、移轉、保管、分析及應用等事項
- 3、輔導相關資訊之蒐集及應用事項
- 4、輔導活動教材教具之製作及保管事項
- 5、生涯發展教育計畫之擬訂事項及輔導事項
- 6、國中技藝教育學程計畫之擬訂事項及輔導事項(增)
- 7、畢業生追蹤調查及輔導事項
- 8、親職教育計畫之擬定事項
- 9、輔導網絡建構事宜
- 10、其他業務及上級交辦事務

四、特教組長

- 1、各種特殊教育章則之擬訂事項
- 2、特殊教育實施計畫之擬訂事項
- 3、辦理特教學生推薦、觀察、施測、評估、鑑定、安置、教學與輔導之事項
- 4、特殊教育學生個別輔導、班級輔導與團體輔導之事項
- 5、特殊教育實驗研究事項
- 6、辦理特殊教育教材、教具之研發及保管事項
- 7、辦理教師、家長特殊教育知能研習事項
- 8、辦理特殊教育學生獎助金及補助事項

- 9、特殊教育學生評量及特殊考場安排事項
- 10、辦理特殊教育學生展演及競賽事項
- 11、其他有關特殊教育工作事宜

五、專任輔導教師

- 1、個別與團體學生之心理諮商治療或諮詢服務
- 2、提供學校、教師與家長專業輔導諮詢與服務
- 3、個案研討會議
- 4、學生轉介與追蹤
- 5、重大事件後團體輔導或個別輔導
- 6、辦理心理衛生或輔導相關講座
- 7、其他經主管交辦之相關業務

六、專業輔導人員

- 1、一般心理狀態與功能之心理衡鑑
- 2、心理發展偏差與障礙之心理諮商與心理治療
- 3、認知、情緒或行為偏差與障礙之心理諮商與心理治療
- 4、社會適應偏差與障礙之心理諮商與心理治療
- 5、精神官能症之心理諮商與心理治療
- 6、其他經主管交辦之相關業務

七、幹事

- 1.學生資料的建立、整理與移轉。
- 2.學生心理與教育測驗的統計、建檔與登錄。
- 3.回收各項問卷、活動調查表、邀請函。
- 4.輔導活動圖書與視聽教材之目錄整理、物品借用與保管。
- 5.擔任輔導有關會議之記錄。
- 6.輔導主任及各組交辦之工作。
- 7.輔導室重要書面與電子文檔公告及其他輔導工作有關事宜。

伍、計畫項目：

一、課程與教學

- (一)協助教師在教學歷程中輔導學生，並將九年一貫重大議題如性別平等教育、人權教育、生涯發展教育融入輔導課程，逐步推動學校本位輔導課程的研發與實施。
- (二)鼓勵及推動教師考量學生個別差異，以因材施教的提供適性教育，進而發展學生多元能力。

二、專業與進修

- (一)協助輔導與特教教學團隊發展教學策略與教學活動，鼓勵教師從事輔導與特教相關教材研發與行動研究。
- (二)辦理教師進修研習課程，協助教師自我成長，以改進教學效能，提升教學品質。
- (三)配合教務處實施教學輔導教師制度，改進教師教學，提昇學校教育品質。

三、環境與設備

- (一)改善各諮商室、輔導教室及特教教室的設備，使其成為發揮輔導諮商及教學成效的學習空間。
- (二)充實輔導與特教圖書及多媒體教材，提供各類教學設備及教學資源的製作環境。
- (三)建置教師間教學資源分享的網路平台與知識管理機制，實現輔導專業知識共享，提高組織的服務效能與創新反應能力。

(四) 營造溫馨接納的友善校園環境與校園無障礙空間，建構讓學生找到自信、能獲致充分發展的學習環境。

四、競賽與活動

- (一) 舉辦各類輔導與特殊教育宣導與活動，提供學生發表舞台及自我實現的機會。
 (二) 辦理主題式輔導與特殊教育學習活動，延伸學生的學習廣度。

五、升學與輔導

- (一) 辦理多元入學與生涯進路宣導，並配合各項性向與心理測驗結果之解說，協助學生了解自我性向與潛能，以做為後續升學或就業之生涯規劃參考。
 (二) 透過輔導與特教知能、法規、政府輔導措施資訊及其他協助管道之宣導，強化教師對校內推動輔導與特殊教育的認同和參與，並促成教師主動參與學生認輔及相關輔導工作，
 (三) 統整教訓輔組織運作模式，結合社區輔導網路資源，強化初級預防工作，以更加積極、多元且更加貼近學生的方式，使心理衛生資訊傳達至校園與家庭。

陸、工作計畫表

計畫項目	辦理事項	辦理時程	參加對象	備註
課程與教學	學生結構性小團輔	上、下學期各八週	七、八、九年級	視學生需求辦理主題性小團輔
	得勝者課程	全學年十二週	七年級	協助學生學習問題解決及情緒管理策略
	生命教育體驗課程	全學年二週	全校學生	透過體驗活動學習尊重並珍惜生命
	重大議題課程融入課程教學	全學年	全校學生	性別平等、家庭教育、生命教育、生涯發展等主題
專業與進修	教師輔導知能研習	全學年共四場	全體教職員工	增進教職員工輔導知能與專業成長
	親職講座	上、下學期約 20 場次	全體親師	增進家長親子溝通知能
	家長義工團體	上、下學期各六次	全體親師	鼓勵親師終身學習
	個案研討會	上、下學期各一次	認輔教師	研討協助特殊個案，促進教師輔導經驗之交流
	特教專業知能研習	不定期	學習中心全體教師及普通班教師	增進教職員工特殊教育知能與專業成長
	特殊學生個案研討	不定期	學習中心全體教師	研討協助特殊個案，促進特教教師輔導經驗之交流
環境與設	輔導室辦公室與相關教室之佈置	每學年一至二次	輔導室全體成員	營造溫馨與支持的环境
	輔導與特教相關書籍與多媒體教材之採購	不定期	各組與任課教師依實際需求提出	另於暑假進行清點與編目

備	特殊教育輔具借用與 流通	不定期	特殊需求學生	依新竹市各級學校特殊 教育教具流通原則辦理
	學習中心教材教具 彙整	每學期一至二次	學習中心 全體教師	促進教材教具流通分 享，提升教學成效

計畫項目	辦理事項	辦理時程	參加對象	備註
競賽與活動	學生週會演講	上、下學期各兩次	全校學生	各組視情況提供符合學生需求之演講主題
	性別平等教育戲劇	上學期	八年級	透過戲劇讓學生習得健康正確的性別概念
	學校日親師座談	上、下學期各一次	全體親師	增進親師交流互動
	特教宣導活動	不定期	全體師生	活動型式、主題及時間依當學期計畫另訂之
	才藝競賽	下學期	八年級	透過各班創意才藝表演融入特殊議題
	校慶園遊會	下學期	全校學生	舉辦老人、嬰兒體驗活動讓孩子親手實作體驗
	十八尖山路跑活動	上學期	全校學生	利用各種議題的披風超人為了議題意涵而跑
	校外教學	上學期	全體學生	透過校外教學學習團隊合作與團體生活
升學與輔導	認輔制度推行	全學年	全體師生	落實校內三級預防
	中輟生追蹤及復學輔導	全學年	中輟鑑安輔小組	關懷中輟學生適應學習環境
	特殊個案之輔導及轉介	全學年	輔導室全體成員	透過社會專業網絡輔導特殊個案
	新生智力測驗	上學期	七年級	任課教師及導師了解學生智力發展或輔導學生時之參考
	職業與興趣測驗量表	上學期	九年級	配合多因素測驗，提供學生升學就業時參考
	多因素性向測驗	上學期	八年級	配合其它測驗資料，實施進路輔導
	技藝教育	全學年	九年級	1.辦理職業試探課程，提供學校升學選校選擇機會 2.高職技藝學程實施成效訪視

計畫項目	辦理事項	辦理時程	參加對象	備註
升學與輔導	升學進路宣導	下學期	九年級	提供升學資訊，提供學生國中畢業後選校參考
	生涯發展教育參訪	全學期	七、八年級	參觀可供觀摩學習之生涯發展機構或各行業發展有成之廠商及成功人士
	學生 AB 卡資料彙整	全學年不定期登錄	全校學生	1.A 卡基本資料由學生登錄 2.提供導師 B 卡記錄學生行為表現並由輔導室登錄各項測驗結果
	學生生涯檔案	全學期	全校學生	鼓勵學生展現自我，規劃自己的學習生涯
	生涯探索研習營	寒暑假各一次	七、八年級	進行職業探索並了解各類職業課程
	外籍與新住民配偶子女小團體	寒暑假各一次	七、八年級	增進新住民子女自我探索與自我認同
	特殊學生鑑定安置與轉銜	上學期十月至十一月，下學期三月至五月	特殊需求學生	依新竹市鑑輔會時程提報
	學習中心應屆畢業生升學輔導	五至六月	學習中心應屆畢業生	解說特殊學生升學管道相關權益
	特殊學生考場服務申請與規劃	十月	特殊需求學生	

柒、經費：

- 一、由教育部、教育局補助之各專案經費支應。
- 二、由校內相關經費支應。

捌、預期效益：

- 一、以積極與支持性作為提供輔導訊息，掌握輔導時效，並求學生心理與情緒問題之防範未然。
- 二、增進教師輔導與特教知能之認識，並協助教師落實在教學中進行輔導與關懷特殊需求學生。
- 三、藉由輔導相關課程的實施，培養學生樂觀開朗、積極進取之人生觀，並能維持良好的人際互動。
- 四、充實並妥善管理各項教學設備，整合校內外輔導資源與網絡，以做為增進學生學習與教師教學成效之後盾。
- 五、強化學生多元入學與生涯規劃概念，引導學生掌握生涯進路，追求自我實現。
- 六、透過各項輔導相關競賽及活動，開發學生潛能並發展多元能力，以建立學生自信。

玖、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。