

# 海闊天空—陪孩子尋找他的一片天



摘自◎全國家長團體聯盟創會理事長 蕭慧英

七月裡萬里無雲的碧藍天空，一望無際的蔚藍海洋，愛的調色盤裡染著象徵著海闊天空的藍。電視裡呼籲著熱浪來襲小心中暑，豔陽與高溫卻擋不住孩子們假期裡想飛的心。人對夢想的嚮往是天生的，夢想有多大，世界就有多大，不是嗎？七月不正是海闊天空追求夢想的季節？

近年高職大受歡迎，錄取分數逐年升高，官員得意地說明這是大力宣導「技職教育起飛」的結果，希望學生適性發展，進到好高職未來出路也很不錯。官員的話沒錯，不一定要一窩蜂去擠高中，因為行行都可能有好出路。但我很想知道分數高了，真的就表示孩子們「適性發展」了嗎？

大學入學制度更是複雜，有位朋友痛批「這真是整人啊！以前聯考填志願卡多簡單啊！」對於一向只關心孩子成績，卻不留意孩子性向、興趣的父母來說，看著上千頁的簡章束手無策，難怪發火了。

其實，多元入學制度就是想幫孩子與學系間進行「速配」，透過不同管道，學校招到適合的學生，孩子能進入自己喜愛又擅長的科系，畢業後能學有所用。

吳靜吉博士《青年的四個大夢》裡認為青年時期（十七歲到三十三歲）有四個大夢，人生價值、良師益友、終身志業和愛的尋求。這四個大夢的形成，決定他將來成為什麼樣的人。其中第三個大夢就是尋找終身職業與志業，擁有一個「適合自己」的工作，的確能影響一生的幸福。

近來受到經濟影響失業率高，能有個養家糊口的工作就不錯了，這時談夢想似乎不切實際。

老故事裡哲學家在工地遇到三個砌磚工人，他問：「你在做什麼？」第一個工人頭也不抬地說：「我在砌磚。」第二個工人抬了抬頭說：「我在砌一堵牆。」最後第三個工人熱情洋溢、滿懷憧憬地說：「我在建一座很多人會來的教堂！」

我們也許不確定十年二十年後的就業環境，但許多趨勢專家都提到「熱情」是未來人才勝出的關鍵。而性向、興趣及夢想不正是一個人在工作上展現熱情的要素啊！

史懷哲在三十歲前，雖已是音樂家，但他三十歲才開始學醫，三十六歲取得醫師資格，三十八歲前往非洲找到了自己的志業，史懷哲在非洲服務五十二年，終其一生。

朋友的兒子保羅在美國就讀企管系，成績優異，畢業典禮當天他告訴父親，他想改行去學「廚藝」。在台灣當律師的父親，很難接受孩子這突來的改變，後來發現孩子意志堅定，只好任由兒子追求他的「夢想」。如今保羅已成為著名法國餐廳的行政主廚。

能做與自己性向及興趣契合的工作，熱情及潛能自然就會激發出來，做起事來越是起勁，表現一定也會越好，這是多麼簡單的道理。

丹麥被譽為世界上最快樂的國家，他們的教育非常重視孩子探索興趣，多元認識自己。據說學校的成績單上沒有分數排名，卻只有孩子在四格上寫上自己「最喜歡的事情」、「最討厭的事情」、「最擅長的事情」以及「最希望學習的事情」，丹麥國中小經常安排孩子參觀各種行業，讓他們有機會了解職業特性，選擇自己的最愛。我認為台灣教育這方面做的比較少，因此更需要父母的協助。

培養孩子寬廣的視野、高尚的品格、積極樂觀的態度，還有創造力、執行力、抗挫折力…，這些都是父母可以從小一點一滴教養孩子養成的「築夢基本功」。

除此之外，更重要的是，父母能夠給孩子有「瞭解自己」的機會，陪孩子一起探索他的性向、興趣及夢想。史懷哲從小連小鳥也捨不得傷害，保羅小時候就好奇料理的方式，他們的性向、興趣其實都自兒童期一路開始形塑，等到了二十歲出頭時，夢想也逐漸成形。

暑假到了，不要再以「輔導課」綁住孩子吧！帶著孩子一起探索他的性向、興趣及夢想，海闊天空的夏日裡，就陪他慢慢尋找他的一片天吧！

