

新竹市立培英國中 103 年度教育部推動教育優先區

推展親職教育—辦理「親職教育專題演講」活動成果

一、實施依據

教育部 103 年度推動教育優先區計畫。

二、實施目標

結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展，提升學生之教育成就。

三、實施對象

學生家長（低收入戶、隔代教養、單(寄)親家庭、親子年齡差距過大及新移民子女學生家長優先參加)

四、課程內容

(一)103「上」半年度



堂次	日期	時間	講題	主講人	備註
1	3.19 (三)	9:30-11:30	帶住孩子的心~ 徐媽媽的嘻哈教養學	李春秀	親職教育講師
2	3.26 (三)	9:30-11:30	發現孩子的人格特質	鍾曜陽	親職教育講師
3	4.02 (三)	9:30-11:30	認識原生家庭對自己的影響	彭奇章	親職教育講師
4	4.09 (三)	9:30-11:30	如何幫助孩子正面思考及處理情緒	林翊達	親職教育講師
5	4.16 (三)	9:30-11:30	家庭性教育~~ 幫助孩子建立正確、健康之性觀念	王世勳	親職教育講師
6	4.23 (三)	9:30-11:30	如何激發孩子的學習動機	郭凡琦	心理師
7	4.26 (六)	9:00-12:00	心手相連~~ 父母如何幫助孩子發掘自己的生涯方向	朱允文	親職教育講師



帶住孩子的心~徐媽媽的嘻哈教養學

講師：李春秀 老師

* 演講綱要

- 一. 帶孩子前要先帶好老公的心
- 二. 了解才能諒解
- 三. 過程比成績重要
- 四. 長、中、短程不補習法
- 五. 肯學習，讀什麼學校都一樣
- 六. 好情緒才有好成績
- 七. 管它教改怎麼改？
- 八. 用對方法及態度帶住孩子的心
- 九. 育兒從「陪伴」開始；教養從「身教」開始
- 十. 生活中處處皆教育



發現孩子的人格特質

主講人：鍾曜陽 老師

*演講綱要

主旨：透過分析了解人格、將對話調頻、調至相同，句句到位、減少磨擦，提升效率。

- 1、有樣學樣，小孩是我們的鏡子，然父母的想要不是小孩的需要，開放與支持才是王道。
- 2、有了解、就有諒解，了解語言背後的真正原因，才不至造成永遠無法彌補的遺憾。
- 3、表格解析：透過圖表及工具了解性格、方能識才適所，讓孩子清楚自己的性格，進而加強或改進。
- 4、圖文分析：透過分析，發掘孩子的性向與個性，一則找尋孩子能否成為自己企業的接班人、另則讓孩子自己懂得修正性向

結語：因人而異、有效溝通。



認識原生家庭對自己的影響

主講者：彭奇章 臨床心理師

* 畫出你的家

- ▶ 畫出你的家
- ▶ 談談你的家
- ▶ 聽聽你的家
- ▶ 看看你的家

分享者的經驗

- ▶ 超過預期的情緒反應
- ▶ 不被理解或被誤解
- ▶ 克制或淡化
- ▶ 是否會想再找人傾訴?

關懷者的經驗

- ▶ 問題似乎顯而易見
- ▶ 擔心自己做得不夠
- ▶ 擔心自己的好意讓對方困擾

觀察者的經驗

- ▶ 似乎看見問題所在但卻不能說
- ▶ 必須自己處理內在的情緒反應

家庭為基礎的理論

- ▶ 形象互動論
- ▶ 心理動力論
- ▶ 依附理論

形象互動論

- ▶ 社會有形塑家庭與親屬關係的規範與規則。
- ▶ 家庭的適切形式與家庭成員間的適切互動方式，都有實際的社會共識。
- ▶ 家庭的變異性可能被視為偏差，家庭形式的變遷可能會被視為一種社會問題。
- ▶ 例如多元成家所造成的衝擊。

心理動力論

- ▶ 原生家庭階段所留下來的未竟事宜(unfinished business)，會下意識地帶入目前的婚姻家庭中，不斷重現，嘗試解決。
- ▶ 代間傳遞：家庭中的病態行為透過未竟事宜會代代的傳遞下去。若此意圖



失敗，可能會出現傷害婚姻的行為。

依附理論

- ▶ 人類如何與重要他人(最早是母親)，形成連結關係的重要性。

依附理論 高風險家庭

- ▶ 家中有未滿18歲之兒童及少年，
- ▶ 因為主要照顧者遭逢變故，
- ▶ 或家庭功能不全，
- ▶ 可能導致家內兒童少年未獲適當照顧者。

性格上的風險

- ▶ 面對危險的人、事、物無法說不。
- ▶ 交到壞朋友、被傷害時無法自我保護等等。

性格上的風險

- ▶ 對於自己的攻擊衝動無法克制。
- ▶ 激動時就會立即行動，無法三思後行。

性格上的風險

- ▶ 不能忍受被人拒絕。
- ▶ 恐怖情人的例子。



性格上的風險

- ▶ 不能忍受外界的規範。
- ▶ 品行疾患與反社會性格。

性格上的風險

- ▶ 容易過度干涉他人或為他人擔責任。
- ▶ 情感綁架、剝奪他人學習機會…

性格上的風險

- ▶ 容易受他人操弄。
- ▶ 耳朵輕、鬼牽就走…

性格上的風險

- ▶ 親密關係或人際互動困難。
- ▶ 宅男、被排擠…

性格上的風險

- ▶ 感覺被壓制與迫害，無法自主追求。

性格上的風險

- ▶ 生活混亂且無法貫徹。

界線的培養

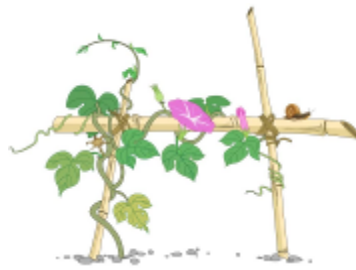
- ▶ 以直接的言語教導
- ▶ 以父母的行為表現為榜樣

界線的教導

- 以每次衝撞界線時的經驗討論來內化
- 1歲以前:以滿足、養育與保護為主。
- 1-3歲:學習對某些情境說”不”。
- 3-5歲:學習行為後果以及負責任。
- 6-11歲:學習家內與外界的界線拿捏。
- 12-18歲:從控制轉為感化，處理~
 - 生涯規劃
 - 感情與性成熟
 - 自我認同與價值觀

界線的榜樣

- 以身作則。
 - 孩子的觀察學習。
 - 認同的作用。
- 父母出錯時的承認態度。
 - 尊重的建立。
 - 有彈性的態度。



界線的內化

- 衝撞界線的處理態度。
 - 經驗的重要性。
 - 零用錢的使用為例。
 - 挫折情緒的消化。
 - 涵容的態度。
 - 後果不變的堅持。
 - 內化成敗最關鍵之處。

認同 (Klein的觀點)

- 真誠的體諒他人，意指我們能夠站在他人的立場上~我們「認同」他們。
- 只有在我們能夠認同所愛的人，才能夠忽視或在某個程度上犧牲自己的感覺與慾望，暫時將他人的利益與情緒放在第一位。
- 認同過程中，分享了提供他人的幫助與滿足，也重新獲得我們為他人犧牲的東西。
 - 扮演好父母的角色:在幻想中再創造並享受我們所渴望來自父母的愛(反轉)。

早年的愛恨衝突(Klein的觀點)

- 若早期愛恨之間的衝突沒有完善的處理，或是罪疚感太強，可能導致對愛的人感到厭煩，甚至排斥。

- ▶ 許多人解決這些困難的方式是~
 - ▶ 減少、否認或是壓抑自己愛的能力
 - ▶ 逃避強烈的情緒
 - ▶ 將愛從人轉移到與人無關的事物上
 - ▶ (探險家、收藏家、動保者)。

扶持性環境 (holding environment)

- ▶ 家庭是一種「扶持性環境」，對於孩子的身心成長十分重要。
- ▶ 除了一般的生理成長外，更重要的是提供一個良好的情緒環境。
- ▶ 環境能否提供足夠的關愛很重要。但關愛的給予若變成是一種過度的涉入與打擾，也會破壞環境的扶持性。

心理治療中的扶持性環境

- ▶ 心理治療的一個重要功能也是提供個案一個扶持性環境，讓個案感受到某種心理的接觸與關注。
- ▶ 同時要小心某些介入動作可能會變成一種侵入與打擾，反而影響了治療的效果。



培養孩子正確的性觀念與態度

主講：王世勳 講師

* 演講綱要

一、了解青少年與異性交往的需要

1. 就青少年生理需求而言
2. 就青少年心理發展需求而言
3. 青少年兩性交往壓力



二、父母在交往的態度與角色

1. 教育與輔導者的態度—如何與子女的交流互動
2. 多重角色的扮演
(知識傳遞、解惑者、傾聽陪伴者、指導者、示範者)

三、青少年的生命動力—身心發展

1. 青春期的變化
2. 青少年的性苦悶、性迷惑、性困擾

四、虛擬世界的愛情衝擊—網路交友與色情

1. 網路特性—隱密性、匿名性、互動性、方便近用性以及無國界
2. 輔導策略—建立正確的兩性交友態度，由虛擬想像到實際生活的互動。

五、有效經營良好的親子關係

1. 愛要說出來
2. 保持平常心，肯定孩子，以鼓勵分享營造「善循環」的家庭關係
3. 重質不重量—用心的維繫和經營
4. 隨時吸納新知，做孩子的情感顧問
5. 良好家庭關係保鮮計畫



如何幫助孩子正面思考及處理情緒

講師：林翊達



如何激發孩子的學習動機

講師 郭凡琦心理師



新竹市立培英國中 103 年度教育部推動教育優先區

推展親職教育—辦理「親職教育專題演講」活動成果

一、實施依據

教育部 103 年度推動教育優先區計畫。

二、實施目標

結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展，提升學生之教育成就。

三、實施對象

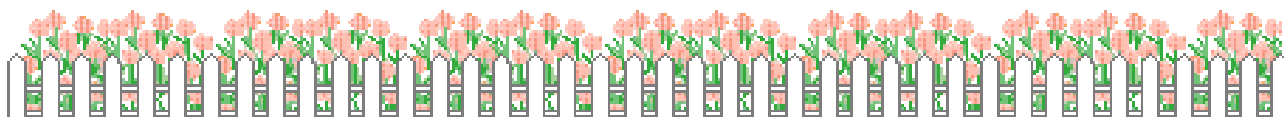
學生家長（低收入戶、隔代教養、單(寄)親家庭、親子年齡差距過大及新移民子女學生家長優先參加)

四、課程內容

(一)103「下」半年度



堂次	日期	時間	講題	主講人
1	103. 10.01(三)	9:30~11:30	親師共創三贏教育： 幫助孩子點燃學習動機與熱情	劉惠如 老師
2	103. 10.08(三)	9:00~12:00	跟瘋網路及電玩世代的孩子溝通： 從心理學及大腦發展的觀點 瞭解孩子為何沉迷網路及電玩	詹哲豪 老師
3	103. 10.29(三)	9:00~12:00	轉個彎心更寬 如何培養孩子挫折容忍力	郭凡琦 心理師
4	103. 11.12(三)	9:00~12:00	孩子的心情，我懂 如何協助青春期的孩子情緒處理與溝通	吳克振 老師
5	103. 11.19(三)	9:30~11:30	走過生命轉彎處 畫出夢中的彩虹，活出生命的色彩	謝明瑾 諮商師
6	103. 11.26(三)	10:00~12:00	男女大不同 男歡女愛-想你、愛你、恨你	交通大學 諮商中心主任 許鶯珠教授
7	103. 12.03(三)	9:00~12:00	聰明主婦俏主廚 輕鬆吃出腦神經的戰鬥力	教育大學 朱人茜教授 營養師



跟瘋網路及電玩世代的的孩子溝通：

從心理學及大腦發展的觀點-瞭解孩子為何沉迷網路及電玩

講師：詹哲豪老師



轉個彎心更寬：如何培養孩子挫折容忍力

講師：郭凡琦心理師



孩子的心情，我懂：如何協助青春期的孩子情緒處理與溝通

講師：吳克振老師



走過生命轉彎處：畫出夢中的彩虹，活出生命的色彩

講師：謝明瑾諮商師



聰明主婦俏主廚：輕鬆吃出腦神經的戰鬥力

講師：教育大學朱人茜教授、營養師

